

**SUBPROGRAMA: ACTIVIDADES ALREDEDOR DE LAS EVALUACIONES**

**ACTIVIDAD: SESION DE TUTORÍA PREVIA A LA EVALUACIÓN**

**OBJETIVOS:**

- Informar al alumnado sobre criterios y fechas de Evaluación.
- Motivarles al estudio y a la preparación de exámenes.
- Analizar el conjunto de factores que intervienen en el proceso educativo y buscar alternativas de mejora del mismo.
- Recoger las propuestas de la clase para la próxima sesión de evaluación.

**\* MATERIALES:**

Fichas de evaluación, 1 por alumno y otra por subgrupo.

**\* PROCESO DE REALIZACION:**

Motivación. Destacar el interés de la actividad, primero para que cada alumno o alumna intente mejorar y, segundo, para facilitar la labor del delegado como portavoz del grupo en la sesión de evaluación (si se decidiera en el centro que el delegado participe en esas sesiones).

Primer paso. (10 min.) Explicación de los criterios de evaluación que se utilizarán en la sesión de evaluación, fechas de evaluación, de entrega de notas, etc.

Recordadles el interés y utilidad de preparar los exámenes con el tiempo suficiente y en sesiones de estudio sucesivas y planificadas. Insistiéndoles en la necesidad de no dejar para el ultimo día la elaboración de trabajos, la revisión de cuadernos, el repaso y la aclaración de dudas sobre temas anteriores, etc.

Segundo paso. (5 min.) Distribuir la "Ficha de evaluación" y pedirles que la contesten individualmente. Informadles que es anónima y que sólo se darán a conocer las valoraciones del grupo y nunca las individuales. Los alumnos deben conservar su ficha para utilizarla en la sesión de tutoría posterior a la evaluación.

Tercer paso. (15 m.) Dividir la clase en grupos de 5 o 6 alumnos para que contrasten sus evaluaciones y realicen una ficha de evaluación colectiva, resumen de sus opiniones. Se pretende que reflexionen y adopten compromisos para mejorar sus resultados académicos.

Cuarto paso. (10 min.) Exposición sucesiva de las aportaciones de cada grupo y recogida por parte del delegado de las fichas colectivas para llevarlas a la sesión de evaluación. Se le debe dejar aclarado al portavoz del grupo que nunca ha de decir nombre, solo debe explicar lo consensuado por el grupo y por tanto deja de ser opinión de una sola persona.

Nota: Evidentemente en este tipo de actividades lo mas importante es buscar la autorreflexión del alumnado, que les lleve a tomar conciencia de sus dificultades y necesidades y a iniciar un proceso de cambio en sus hábitos de estudio o en su conducta.

**"FICHA DE EVALUACION"**

Te pedimos que escribas tus opiniones sobre el quehacer del curso. La ficha que contestas es anónima. Con ella buscamos que en pequeños grupos nos deis vuestras sugerencias para mejorar nuestro trabajo y vuestro rendimiento en el próximo trimestre.

ESCRIBE TUS VALORACIONES PERSONALES SOBRE:

¿Qué aspectos tendrían que mejorarse, cuáles serían tus sugerencias para que funcionáramos mejor, para que trabajáramos mas, para que nos sintiéramos mejor en clase?

¿QUÉ MEJORARÍAS EN EL  
FUNCIONAMIENTO DE LA CLASE?

(De las explicaciones, en las actividades, en la relación con el profesorado y los compañeros)

¿QUÉ ASPECTOS MERECE LA PENA  
CAMBIAR EN TU TRABAJO DIARIO?

(En tu atención en clase, en tus actividades, en las tareas de casa, de tu cuaderno, de tus controles?)

¿QUÉ SUGIERES PARA MEJORAR EL  
TRABAJO DENTRO DE TU GRUPO?

(Sobre el clima de respeto y colaboración entre vosotros, sobre tu trabajo individual en el grupo...)

¿QUÉ CAMBIARÍAS EN TU CONDUCTA?

(En tu colaboración con el profesor y los compañeros, en el orden y cuidado de tus cosas y de tu sitio, etc.)

¿Crees que lo hecho en este trimestre te ha servido para mejorar tus conocimientos y capacidades, te ha sido interesante y útil?

¿Cómo podríamos conseguir que te resultara más interesante, que lograras aprender más y mejor?

¿Cómo podrías tú conseguir que te resultara más interesante, que lograras aprender más y mejor?