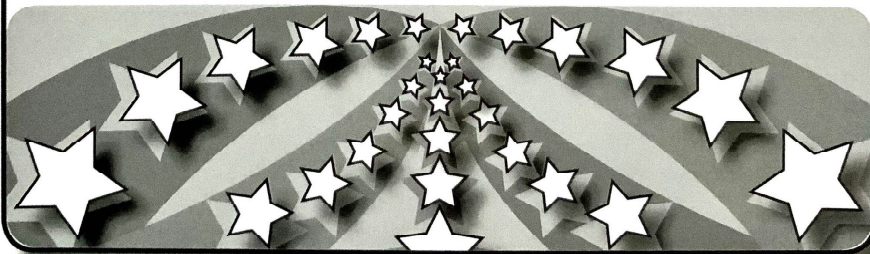




ACTIVIDADES



01. Busca el significado de todas las palabras que aparecen en el relato de "Los tres dones" y que desconozcas.
02. ¿De qué trata esta narración?
03. ¿Sabes qué es el síndrome de Down? Busca información y exponla en clase.
04. ¿Investiga cómo ha evolucionado la consideración de las personas con síndrome de Down en tu localidad?
05. ¿Conoces historias parecidas a las que se describen en este cuento? Busca información y exponla en clase.
06. ¿Qué es necesario aprender para que podamos trabajar en grupo y compartir en vez de rivalizar?
07. Dibuja esta historia.
08. Inventa otro final para este relato.
09. Comparte con la clase lo que consideras importante en la vida.
10. Cuenta el relato de "Los tres dones" a tu familia y escribe sus comentarios y reflexiones.



RELATOS
PARA
CREAR
TUTORIAS

23. LOS TRES DONES

Inmaculada Romero Franco
Ilustraciones: Isabel Riera Torrent




EDICIONES
ALJIBE

Su hada madrina le había concedido dos dones, independencia y valentía, dejando que Mara eligiera el tercero cuando fuera mayor. La niña creció y se convirtió en una adolescente curiosa y vivaz, con unos pies que la podían llevar tan lejos como quisiera. No obstante, Mara deseaba la libertad para hacer siempre su voluntad. Además, no soportaba perder, quería ganar y ser la primera en todo. Siempre montaba una pataleta si perdía en algún juego con sus amigas. Tampoco aguantaba que otras tuvieran mejores notas y desdenaba los conocimientos que deseaban compartir con ella, sin darse cuenta de que esta actitud la alejaba de las personas que la querían.

A su madre esto le preocupaba, por eso un día le contó una historia que sucedió en un colegio británico:



NO SOPORTABA PERDER, QUERÍA GANAR Y SER LA PRIMERA EN TODO. SIEMPRE MONTABA UNA PATALETA SI PERDÍA EN ALGÚN JUEGO CON SUS AMIGAS

—Un maestro en el campeonato de fin de curso dio instrucciones a sus alumnos antes de empezar la carrera. Les

recordó que lo importante no era ganar, sino que todos llegaran juntos a la meta. Estos eran niños con síndrome de Down y muy atentamente escucharon al profesor. La carrera consistía en saltar dentro de un saco. Cuando la competición comenzó, una niña tropezó y empezó a llorar al ver que se quedaba detrás.

Sus compañeros, que iban muy adelantados y uno de ellos que ya estaba llegando a la meta, se acordaron de lo que dijo el profesor y regresaron para ayudarla. Entre todos recogieron a la niña del suelo y así fue como llegaron al final de la carrera, con la niña sostenida

MARA NO DUDÓ EN PEDIRLE A SU MADRINA LA LUCIDEZ SUFICIENTE PARA DISTINGUIR LO QUE DE VERDAD ES IMPORTANTE EN LA VIDA

por sus compañeros y ella sonriendo mientras lloraba. Después, los niños se sintieron contentos de haber logrado llegar a la meta, todos juntos y apoyándose mutuamente.

Luego, la madre añadió:

—Creo que ese profesor pretendía enseñarles a los niños que rivalizar no es beneficioso para nadie y que se puede crecer más con la ayuda mutua. Ya que todos tenemos algo valioso que aportar en un grupo, como el apoyo y las cualidades especiales de cada persona.

Sobre todo en un mundo como el que vivimos ahora, donde la competición es feroz, pienso que esta historia es un ejemplo de convivencia y solidaridad, valores casi extintos. Sería bueno que pudieras tomar ejemplo de estos niños. De lo contrario, puede que consigas destacar y ganar en la carrera de la vida, pero al final llegarás a la meta sola y sin nadie con quien celebrar tu triunfo.

La chica meditó las palabras de su madre y cuando su hada madrina apareció al cumplir los quince años, le preguntó el don que deseaba. Sin embargo, Mara ya no quería perder el tiempo en carreras locas que al final no van a ningún lado. Ni deseaba hacer siempre su voluntad, pues aprendió que los demás también tienen sus necesidades. Entonces Mara no dudó en pedirle a su madrina la lucidez suficiente para distinguir lo que de verdad es importante en la vida.