

Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y vinculación de sus elementos

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>UD / Ev.</i>
1.1 Obtener datos, bajo supervisión docente, sobre los aspectos más destacables de la civilización grecolatina, cuya vigencia e influencia en nuestro entorno puedan observarse fácilmente, utilizando fuentes diversas y adecuadas. (CCL2, CCL3, CD1, CD3)	2,1161 %	A.1-2, A.7-8, B.11, C.1-4, D.3-6	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7,	Proyecto de investigación.	Coevaluación. Heteroevaluación.	IIIª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6	CT9, CT10, CT13	Cuaderno del alumno.	Autoevaluación	Iª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10			Coevaluación Heteroevaluación.	IIª IIIª
1.2 Realizar pequeñas monografías sobre la pervivencia de la Civilización Clásica en el entorno utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, con respeto a la propiedad intelectual. (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CD2, CPSAA4, CC1, CCEC2)	3,2272 %	B.1, B.10	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7,	Proyecto de investigación.	Coevaluación. Heteroevaluación.	Iª IIIª
		A.1-2, A.7-8, B.11, C.1-4, D.3-6	CT9, CT10, CT13	Cuaderno del alumno.	Autoevaluación	Iª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10			Coevaluación Heteroevaluación.	IIª IIIª
1.3 Exponer al resto del alumnado, el resultado de sus trabajos o investigaciones de manera clara, coherente y ordenada, facilitando el intercambio de información y promoviendo el debate a partir de los contenidos adquiridos. (CCL1, CD3, CC1, CCEC1, CCEC2)	2,1161 %	A.1-2, A.7-8, B.11, C.1-4, D.3-6	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10, CT13	Proyecto de investigación.	Coevaluación. Heteroevaluación.	IIIª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6	Cuaderno del alumno.	Autoevaluación	Iª	
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10			Coevaluación Heteroevaluación.	IIª IIIª
2.1 Reconocer el origen común indoeuropeo de la mayor parte de lenguas de Europa y, en especial, del latín, como lengua madre de las lenguas romances; conocer la nómina y ubicación geográfica de las principales lenguas romances, con especial atención a las de la Península Ibérica, valorando de forma positiva la diversidad lingüística y cultural en la conformación de la identidad europea y reconociendo la importancia del latín y del	3,5974 %	A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT10	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	1 3
		A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6		Cuaderno del alumno.	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.	Iª IIª

griego en la configuración de las lenguas modernas. (CD1, CPSAA4, CC2)						
2.2 Analizar los productos culturales del presente y los de la Antigüedad Clásica tanto desde el punto de vista lingüístico como del cultural en el contexto de los desarrollos culturales en Europa comparando las similitudes y diferencias entre ellos. (CCL1, CCL2, CCL3, CPSAA4, CC2, CCEC1)	9,7204 %	A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.1-3, B.6-7, B.9-10 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1, D.4-6	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT13	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	1
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10				Cuaderno del alumno.
2.3 Conocer los modos de vida, costumbres, actitudes y valores de las sociedades griega y romana, a partir del contenido de fuentes grecolatinas en diferentes soportes, reflexionando sobre su validez y pervivencia, y comparándolos de manera crítica con los de las sociedades actuales. (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CPSAA4, CC1)	9,7204 %	A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.1-3, B.6-7, B.9-10 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1, D.4-6	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT13	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	1
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10				Cuaderno del alumno.
2.4 Conocer las principales fases de la historia de Grecia y Roma, y ubicarlas temporalmente, reconociéndolas como decisivas en la conformación territorial, política y cultural de España y Europa. (CCL3, CD1, CC1, CC2)	3,5974 %	A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT10	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	1
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6				Cuaderno del alumno.
3.1 Identificar y valorar las aportaciones léxicas del latín y del griego a las lenguas modernas, reconociéndolas en el vocabulario de uso más frecuente del alumnado. (CCL1, CCL3, CP2, CP3)	9,7204 %	A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.1-3, B.6-7, B.9-10 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1, D.4-6	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT13	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	1
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6				Cuaderno del alumno.

		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10			Heteroevaluación.	IIIª
3.2 Conocer y aplicar las normas más elementales de evolución fonética del latín al castellano, diferenciando cultismos y términos patrimoniales, y reconociendo el origen latino de la lengua castellana. (STEM1, CPSAA4, CPSAA5)	9,7204 %	A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT13	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	1
		A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1-2, D.4-6				2
		A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6				3
		A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, C.4, D.1-2, D.4-6				4
		A.1-4, A.6-8, B.1-3, B.6-7, B.9-10				5
		A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1, D.4-6				6
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6		Cuaderno del alumno.	Autoevaluación	Iª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6			Coevaluación	IIª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10			Heteroevaluación.	IIIª
3.3 Reconocer elementos griegos y latinos (lexemas, prefijos y sufijos) en diferentes contextos lingüísticos, definiéndolos de acuerdo con los contenidos adquiridos. (CCL1, CCL3)	9,7204 %	A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT13	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	1
		A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1-2, D.4-6				2
		A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6				3
		A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, C.4, D.1-2, D.4-6				4
		A.1-4, A.6-8, B.1-3, B.6-7, B.9-10				5
		A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1, D.4-6				6
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6		Cuaderno del alumno.	Autoevaluación	Iª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6			Coevaluación	IIª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10			Heteroevaluación.	IIIª
3.4 Mejorar la expresión oral y escrita introduciendo gradualmente y de forma coherente en su léxico habitual los helenismos, latinismos y locuciones de origen latino más usuales. (CCL1, CCL3, CP2, CP3, CPSAA4)	9,7204 %	A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT13	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	1
		A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1-2, D.4-6				2
		A.1-8, B.2-10, D.1-2, D.4-6				3
		A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, C.4, D.1-2, D.4-6				4
		A.1-4, A.6-8, B.1-3, B.6-7, B.9-10				5
		A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1, D.4-6				6
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6		Cuaderno del alumno.	Autoevaluación	Iª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6			Coevaluación	IIª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10			Heteroevaluación.	IIIª
4.1 Leer de manera guiada traducciones de fragmentos seleccionados de obras grecolatinas o adaptaciones de obras completas, comprendiendo su contenido, extrayendo información relacionada con los contenidos	3,9217 %	A.1-2, A.4-8, B.11, C.1-3, D.3, D.5-6	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10, CT13	Proyecto de investigación.	Coevaluación. Heteroevaluación.	IIª
		A.1-2, A.7-8, B.11, C.1-4, D.3-6				IIIª
		A.1-2, A.4, A.6-8, C.1-3, D.3, D.5-6		Cuestionario práctico (guía de lectura).	Coevaluación. Heteroevaluación.	Iª

propios de la materia y ofreciendo de forma oral, escrita o multimodal explicaciones y comentarios elementales sobre dicho contenido. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CC3)		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10		Cuaderno del alumno.	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.	Iª IIª IIIª
4.2 Contextualizar textos grecolatinos dentro de sus referencias históricas, sociales, políticas, religiosas y de pensamiento, identificando ideas principales y secundarias mediante el análisis elemental de su estructura. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CPSAA4, CPSAA5)	3,9217 %	A.1-2, A.4-8, B.11, C.1-3, D.3, D.5-6 A.1-2, A.7-8, B.11, C.1-4, D.3-6	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10, CT13	Proyecto de investigación.	Coevaluación. Heteroevaluación.	IIª IIIª
		A.1-2, A.4, A.6-8, C.1-3, D.3, D.5-6		Cuestionario práctico (guía de lectura).	Coevaluación. Heteroevaluación.	Iª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10		Cuaderno del alumno.	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.	Iª IIª IIIª
4.3 Valorar las aportaciones de la civilización grecolatina y su pervivencia e influencia, a través de la lectura de traducciones de textos griegos y latinos reconociendo los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad occidental actual. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CC1, CC3)	3,9217 %	A.1-2, A.4-8, B.11, C.1-3, D.3, D.5-6 A.1-2, A.7-8, B.11, C.1-4, D.3-6	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10, CT13	Proyecto de investigación.	Coevaluación. Heteroevaluación.	IIª IIIª
		A.1-2, A.4, A.6-8, C.1-3, D.3, D.5-6		Cuestionario práctico (guía de lectura).	Coevaluación. Heteroevaluación.	Iª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6 A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10		Cuaderno del alumno.	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.	Iª IIª IIIª
5.1 Distinguir los distintos tipos de restos griegos y romanos que se hallan en yacimientos arqueológicos y espacios urbanos (teatros, anfiteatros, circos, templos, villas, acueductos y otros), describiendo su estructura, función y características. (CCL1, CD1, CD3, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	4,0626 %	A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1, D.4-6	CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT13	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	2 4 6
5.2 Conocer e identificar las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico de España y especialmente de Castilla y León, a partir de los contenidos adquiridos. (STEM3, CD1, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	4,0626 %	A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, C.4, D.1-2, D.4-6 A.1-4, A.6-8, B.2-3, B.6-7, B.9-11, C.4, D.1, D.4-6	CT1, CT2, CT6, CT7, CT8, CT13	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	2 4 6
5.3 Conocer los materiales e instrumentos de escritura de la civilización grecolatina y su	2,6587 %	A.1-4, A.6-8, B.1-3, B.6-7, B.9-10	CT1, CT2, CT4, CT6, CT7, CT10	Prueba escrita-práctica.	Heteroevaluación.	5

evolución, así como el proceso de conservación de los documentos escritos hasta el presente, valorándolos como parte del patrimonio cultural. (STEM3, CD1, CCEC1, CCEC2)		B.1, B.10		Proyecto de investigación.	Coevaluación. Heteroevaluación.	Iª
5.4 Entrar en contacto con los diferentes recursos que se refieren al Mundo Clásico, conocerlos y utilizarlos, valorando la vitalidad y actualidad de las Humanidades Clásicas en los medios de comunicación y en internet. (CD1, CD3)	4,4772 %	B.1, B.10	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT10, CT13	Proyecto de investigación.	Coevaluación. Heteroevaluación.	Iª
		A.1-2, A.4-8, B.11, C.1-3, D.3, D.5-6				IIª
		A.1-2, A.7-8, B.11, C.1-4, D.3-6				IIIª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6		Cuaderno del alumno.	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.	Iª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10, D.1-2, D.4-6				IIª
		A.1-8, B.2-3, B.6-7, B.9-10				IIIª