

**SUBPROGRAMA: ACTIVIDADES ALREDEDOR DE LA EVALUACIÓN**

**ACTIVIDAD: ACTIVIDAD POSTERIOR A LA EVALUACIÓN "CERO"**

Nota previa: Esta actividad está aconsejada para realizarla con posterioridad a la primera sesión de coordinación del curso, lo que algunos llamamos "evaluación cero", por lo tanto hay que situarla en el calendario de actividades inmediatamente después a esa reunión del equipo educativo que se realiza antes de la 1ª evaluación.

**\* OBJETIVOS:**

- Contribuir al proceso de diagnóstico y estudio de la situación inicial del grupo y a determinar las conductas que en el grupo requieren de una intervención.
- Promover una actividad de reflexión con el fin de conseguir en ellos un compromiso de actuación tendente a mejorar la situación de partida.
- Realizar una primera asamblea de clase para irles acostumbrando a la reflexión y toma de acuerdos para mejorar su funcionamiento como grupo.

**MATERIALES:**

- La información que el tutor ha recogido de la reunión de coordinación.

**PROCESO DE REALIZACIÓN:**

Paso previo.

Brevemente se motiva a los alumnos para la realización de la actividad, explicándoles el objeto de la misma: a. informarles de las valoraciones del profesorado sobre el grupo, b. conocer mejor sus opiniones y sentimientos sobre el funcionamiento del grupo y c. llegar a algunos acuerdos de colaboración para mejorar nuestra convivencia y rendimiento en clase.

Primer paso.

El tutor informa de las conclusiones y valoraciones que ha recogido en la primera (y previa) sesión de coordinación del equipo educativo.

Después, dejar un breve tiempo para que los alumnos manifiesten su opinión, en turno libre; pero procurando que no se utilice mucho tiempo en ello.

Segundo paso:

Pedirles que, para ordenar mejor sus opiniones y recogerlas todas, escriban en una hoja las respuestas a estas cuestiones.

1. Enumerad tres deseos a conseguir en este año dentro de la clase.
2. ¿Cuáles son las causas de las dificultades de la clase?
3. ¿Qué podríamos hacer como grupo para mejorar nuestro trabajo y rendimiento?
4. ¿Qué estáis dispuestos a hacer vosotros personalmente por conseguir esos deseos?

Tercer paso.

Poned en la pizarra el diagrama siguiente y pedidles que a partir de sus respuestas lo vayamos rellenando (por turnos pueden ir leyendo sus respuestas).

"Nuestros deseos"	"Nuestras dificultades"	"Nuestros compromisos"
...	...	...

El compromiso quedará escrito, y se expondrá en la clase o se dará a custodiar al delegado del curso.

Cuarto paso.

Pedid a los alumnos que contesten individualmente por escrito a estas cuestiones. Conviene prepararles fotocopias de ellas. Recogedlas y conservadlas para poder utilizarlas posteriormente como instrumento de seguimiento personal de los alumnos.

<p><b>Nombre:</b> _____</p> <p>- ¿Cuál es para mí la dificultad más importante de cara al desarrollo del trabajo en clase?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- ¿Qué estoy yo dispuesto a hacer para mejorar esta situación?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- ¿Qué le pido a los compañeros para que me ayuden a conseguirlo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- ¿Qué me gustaría que hicieran los profesores para ayudarme?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- A la vista de las valoraciones y compromisos del grupo y de las mías propias, <b>ME COMPROMETO, PARA MEJORAR MI RENDIMIENTO, A INTENTAR EN LAS PRÓXIMAS SEMANAS:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>El día __. __. __ haré una valoración de lo que he hecho o conseguido hasta el momento y si es necesario me plantearé un nuevo compromiso.</p>
---

Nombre: \_\_\_\_\_

-¿Cuál es para mí la dificultad más importante de cara al desarrollo del trabajo en clase?

- ¿Qué estoy yo dispuesto a hacer para mejorar esta situación?

- ¿Qué le pido a los compañeros para que me ayuden a conseguirlo?

- ¿Qué me gustaría que hicieran los profesores para ayudarme?

- A la vista de las valoraciones y compromisos del grupo y de las mías propias, ME COMPROMETO, PARA MEJORAR MI RENDIMIENTO, A INTENTAR EN LAS PRÓXIMAS SEMANAS:

-----

Nombre: \_\_\_\_\_

-¿Cuál es para mí la dificultad más importante de cara al desarrollo del trabajo en clase?

- ¿Qué estoy yo dispuesto a hacer para mejorar esta situación?

- ¿Qué le pido a los compañeros para que me ayuden a conseguirlo?

- ¿Qué me gustaría que hicieran los profesores para ayudarme?

- A la vista de las valoraciones y compromisos del grupo y de las mías propias, ME COMPROMETO, PARA MEJORAR MI RENDIMIENTO, A INTENTAR EN LAS PRÓXIMAS SEMANAS: