

SUBPROGRAMA:	ELECCION DE DELEGADOS
ACTIVIDAD:	VALORACIÓN DE TIPOS DE DELEGADOS

*** OBJETIVO:**

- Analizar las características de varios tipos de delegado.
- Motivar a los alumnos para una elección responsable y a colaborar con el delegado.

*** MATERIAL:**

- Documento "Cuatro tipos de delegados"

*** PROCESO DE REALIZACION.**

Primero leed el documento y analizadlo a través de un debate abierto (no se deben utilizar ejemplos reales). Se puede partir de que por no haber delegados ideales, lo mejor sería señalar qué características deseamos que tenga el delegado y cómo podemos colaborar todos para conseguir que ese delegado o delegada pueda desarrollar sus tareas a plena satisfacción.

Documento: "CUATRO TIPOS DE DELEGADOS"

Para analizar mejor la conducta propia de los delegados los clasificaremos en cuatro grupos. Como toda clasificación artificial, es incompleta; la realidad no resulta tan simple.

* El delegado autoritario: Aporta él mismo la solución a los problemas que surgen en el grupo, no consulta, ni deja participar a los demás. Se siente único responsable del buen funcionamiento de todo lo que le encomiendan. Su objetivo es la eficacia, el que las cosas salgan bien. Crea climas de clase poco confiados y, tal vez, algo agresivos.

* El delegado "laissez faire" (dejar hacer): No aporta soluciones a los problemas, pretende que se solucionen solos. Cree que lo mejor es dejar a todos actuar según sus propias reglas o intereses (¿yo no soy quién para decir a los demás qué deben hacer). Deja participar libremente, pero no coordina, ni organiza la colaboración del grupo. Su objetivo es no sentirse presionado o en conflicto con el grupo. Propicia climas de clase desordenados e incluso frustrantes, aunque en un principio pueden resultar cómodos para el grupo.

* El delegado democrático: Favorece la participación de todos en la solución de los problemas, coordina y promueve la colaboración del grupo. Considera su responsabilidad como un servicio al grupo. Su objetivo es un trabajo eficaz en un ambiente de colaboración y respeto mutuo. Si obtiene la colaboración del grupo propicia climas de clase cordiales y confiados; si no tiene la colaboración de todos provoca agresividad y desorden.

* El delegado "Voz de su amo": Sólo considera las opciones o propuestas que le aporta "su amo" (su amo puede ser el profesor; pero también el grupo, en ese caso tenemos el delegado cuya función es defender a los alumnos y enfrentarse a los profesores). Su objetivo es dar satisfacción al "amo". Da lugar a que la clase se enfrente con él si el amo es el profesor, o al enfrentamiento con el profesor si el amo es el grupo.