

SUBPROGRAMA:

MEJORA DEL TRABAJO EN GRUPO

ACTIVIDAD:

UN PROBLEMA DE LÓGICA

*** OBJETIVO:**

- Adquirir experiencias de organización del trabajo.

*** MATERIALES:**

- Plantilla para cumplimentar los datos del problema y los datos necesarios y la "Guía de observación de la dinámica grupal" que se dan aparte para facilitar su fotocopiado.

*** PROCESO DE REALIZACION:**

Primer paso. Dividid la clase en grupos de cinco o seis alumnos y repartidles los datos del problema. Explicadles que el ejercicio consiste en saberse organizar para ser capaz de descubrir la solución al problema lo antes posible.

Segundo paso. Dejad unos minutos para que intenten resolver el problema (unos 30 a 35 minutos suelen ser suficientes); mientras trabajan en el problema, el tutor debe ir anotando en una hoja las incidencias que vaya observando: ¿Cómo se organizaron, quién hacía propuestas, qué actitudes generaron conflictos, qué intervenciones favorecieron el trabajo y cuáles lo dificultaron?

Tercer paso. Comprobar que todos los grupos han llegado a la solución correcta; si no es así, iniciar un pequeño debate para aclararla y presentar las razones de la solución.

Cuarto paso. A partir de las observaciones del tutor iniciar un debate en clase sobre las conductas, actitudes, estrategias de trabajo que contribuyen a un buen rendimiento y sobre las que han provocado alguna distracción, interrupción, perturbación, etc. para ello se puede utilizar la "Guía de observación de la dinámica grupal"

Conviene evitar las personalizaciones, sólo se comentarán las conductas evitando mencionar en lo posible la persona o grupo que las hizo. Lo importante es que se den cuenta de las conductas favorecedoras y perturbadoras del trabajo en grupo.

SOLUCIÓN AL PROBLEMA:

LUGAR	PROFESIÓN	NACIONALD.	EDAD	COLOR DE OJOS	ESTATURA
1º	ARTISTA	SUECO	37	AZULES	1.64
2º	JOYERO	INGLES	51	MARRONES	1.79
3º	CAMIONERO	FRANCÉS	43	GRISES	1.71
4º	INGENIERA	ITALIANA	29	NEGROS	1.83

HOJA CON LOS DATOS DEL PROBLEMA.

Con esta actividad pretendemos adquirir experiencias de organización de grupos de trabajo. La actividad consistirá en completar la plantilla del problema que se os presenta a partir de las pistas que tenéis escritas y contestad a estas preguntas.

Un aduanero está registrando uno tras otro los cuatro coches que están detenidos esperando para cruzar la frontera. Hay un sólo pasajero en cada coche y son de profesiones, nacionalidades, edades, color de ojos y estaturas diferentes. Tenéis que averiguar ¿Qué edad tiene el joyero?, ¿Qué profesión tiene el sueco?, ¿Cuál es la profesión de la única mujer del grupo? ¿En qué lugar, orden, se encuentran para cruzar la frontera?

LUGAR	PROFESIÓN	NACIONALID.	EDAD	COLOR DE OJOS	ESTATURA

Para resolverlo tenéis estas pistas que ordenar y relacionar con lógica:

La persona que lleva el primer vehículo de la fila tiene 37 años.

Uno de los cuatro personajes tiene 51 años y mide 1'79 m.

La señora italiana tiene 29 años y mide 1'83 m.

El francés precede en la fila a la que tiene los ojos negros.

El camionero es el tercero en cruzar la frontera.

El francés pasa después del de 51 años y antes de la de ojos negros.

El artista tiene ojos azules y es sueco.

La persona de más altura y la más joven es la mujer.

El conductor que tiene ojos grises mide 1'71 m.

El de más edad vive en Glasgow.

La mujer es ingeniera industrial.

El hombre de 43 años que mide 1'71 m. es conductor.

El conductor de ojos grises pasa la frontera inmediatamente después del inglés.

El artista que mide 1'64 cm. y que tiene los ojos azules cruza la aduana el primero.

El que tiene 43 años se llama François Ratisbone y viene conduciendo sin parar desde Burdeos.

La persona con ojos marrones está en la fila de espera para pasar la aduana entre el que tiene los ojos azules y el de ojos grises.

La persona que lleva un muestrario de joyas entre sus maletas es la de más edad.

GUIA DE OBSERVACION DE LA DINAMICA GRUPAL.

* ¿Cómo se organiza el grupo, cómo se sientan, qué materiales usan al iniciar el trabajo, cómo se organizan esos materiales, etc.? _____

* ¿Qué procesos han utilizado (turno de palabras / turno libre, división de tareas, ordenación de objetivos, etc.)? _____

* ¿Ha habido algún moderador, quién lo nombró, cómo se eligió? _____

* ¿Se nombró un secretario, cómo se hizo? _____

* ¿Cuántas intervenciones de cada tipo ha habido? Pon una raya cada vez que observes una de ellas, no pongas nombres.

Propuestas de trabajo	
Aportes de datos e informaciones	
Frases de ánimo	
Bromas, juegos	
Valoraciones de las opiniones de otros	
Frases de crítica	
Debates ordenados y respetuosos	
Discusiones fuertes, enfrentamientos	
Suavización de los enfrentamientos	
Obstrucciones al trabajo del grupo	
Resúmenes de lo ya acordado	
Abandonos del grupo	
Escapadas para espiar a otros grupos	

¿Qué otras observaciones harías? _____