

## ACTIVIDADES PARA LA TUTORÍA

### “TOMAR UNA DECISIÓN”

**Objetivos:** -Buscar una solución correcta a una situación problemática  
-Entrenarse en la toma de decisiones colectivas  
-Aprender a escuchar al otro y respetar sus opiniones

**Destinatarios:** 1º a 4º de ESO

**Material:** Ficha: “La balsa salvavidas”

**Duración:** 50 minutos

En nuestra vida diaria nos encontramos a menudo con situaciones que exigen tomar una decisión. El proceso de toma de decisiones no es sencillo. A veces nos arrepentimos de decisiones que tomamos en un momento determinado por haberlo hecho de forma precipitada o sin tener en cuenta todas las consecuencias. La situación se complica cuando tenemos que realizar la elección poniéndonos de acuerdo con varias personas. Por eso es interesante tomar conciencia de algunos aspectos que importa tener en cuenta a la hora de elegir entre varias alternativas.

- 1. Se divide la clase en grupos de cinco personas. Motivamos** la actividad a partir de las ideas del párrafo precedente. Se les reparte la ficha “LA Balsa Salvavidas”, explicándoles que van a tomar una decisión consensuada en el grupo. Podemos leer en voz alta la primera parte de la ficha donde se explica el trabajo a seguir.
- 2. Cada grupo se reúne por separado.** Personalmente leen la ficha y cada miembro anota los ocho nombres que entran en su elección. Después se discute en el grupo. Cada uno aporta sus razones. Han de ponerse de acuerdo y sacar una lista de grupo, evitando recurrir a las votaciones sin que exista una discusión previa. Un secretario por grupo toma nota de la lista y de los criterios usados en la elección.
- 3. Se reúnen todos los participantes. Cada grupo pequeño presentará su decisión** al resto de la clase comentando los criterios empleados para tomar esta decisión.

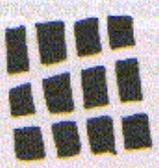
**LA Balsa Salvavidas**

Un avión que realizaba el trayecto Nueva York-París ha caído en el océano Atlántico. Hay 15 supervivientes que en este momento se encuentran en un ala del avión. Tienen una balsa salvavidas con capacidad para ocho personas. Deben ponerse de acuerdo sobre las personas que merecen salvarse. Disponen aproximadamente de veinte minutos para decidirse antes de que lo que queda del aparato se hunda arrastrándoles a todos.

Instrucciones:  
Cada grupo tiene que discutir y luego decidir qué pasajeros van a entrar en la balsa. A continuación, presentará su decisión al resto de la clase comentando los criterios que haya empleado para tomar esa decisión.  
Los pasajeros son:

1. Vendedor. Cincuenta y seis años, cinco hijos de nueve a diecisiete años. Va a Bosnia para cooperar en el desarrollo de la zona.		2. Médico. Sesenta y tres años, tres hijos mayores de veintidós años. Se dice que ha descubierto una posible vacuna contra el sida.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

## FICHAS DE ACCIÓN TUTORIAL

<p>3. Azafata. Veintidós años, soltera.</p>		<p>10. Sacerdote. Cuarenta y tres años. Destacado representante del movimiento en pro de los derechos humanos en Hispanoamérica. Va a Europa a recibir el premio Nobel de la Paz.</p>	
<p>4. Músico. Treinta y cuatro años, negro. En viaje a Europa por una gira de conciertos.</p>		<p>11. Profesora. Veintiséis años, soltera, con una beca para estudiar en París. Acaba de publicar un libro y se la considera una gran escritora en potencia.</p>	
<p>5. Estudiante. Veintidós años, soltero. Estudia cuarto año de medicina; piensa ejercer su profesión en el tercer mundo.</p>		<p>12. Ama de casa. Viuda. Setenta y tres años. Viaja a Francia para cumplir la promesa hecha a su marido de que visitaría una vez más su antiguo hogar. El viaje le cuesta los ahorros de toda su vida.</p>	
<p>6. Jugador de baloncesto. Es un excelente jugador. Treinta años, casado. Ha fichado por la N.B.A. Hace dos años se descubrió que era portador del sida.</p>		<p>13. Chico de 13 años, de familia con muy buena posición económica. Se dirige a un internado en Suiza.</p>	
<p>7. Secretaria. Veintinueve años. Está embarazada de cuatro meses.</p>		<p>14. Ex presidiario. Treinta y siete años, soltero. Acaba de salir de prisión donde cumplía sentencia por venta de droga. Busca situarse en un país extranjero para comenzar una nueva vida.</p>	
<p>8. Agente secreto. Treinta y ocho años. Divorciado, dos hijos de 11 y 8 años. Ha memorizado información importantísima con respecto al derrocamiento de un gobierno.</p>		<p>15. Ama de casa. Cuarenta años, dos hijos de 12 y 10 años de edad. El marido está en paro y viven del subsidio del desempleo.</p>	
<p>9. Actor de cine. Veintiocho años, sin familia. Algunos lo consideran como uno de los mejores actores entre los de la nueva generación.</p>			

### 5. Evaluación de la actividad en el gran grupo.