

**SUBPROGRAMA:**

**TÉCNICAS DE ESTUDIO**

**ACTIVIDAD:**

**LOS ESQUEMAS**

(Nota previa: fotocopiar esta actividad para los alumnos tal como viene aquí)

**\* OBJETIVOS:**

- Mostrarte qué es y cómo se hace un esquema. Presentar algunos modelos.
- Comprometernos a subrayar, resumir o hacer esquemas de nuestros temas.

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

**1.** Subraya este tema. Primero haz un subrayado de los conceptos principales y, posteriormente, un segundo subrayado con las palabras claves.

**LOS ESQUEMAS. IMPRESCINDIBLES EN LOS EXÁMENES.**

¿Qué es un esquema?

Es una técnica de estudio que consiste en plasmar gráficamente los conceptos principales del tema y su estructura lógica.

Los esquemas facilitan el estudio de un conjunto amplio de temas, son los instrumentos mas provechosos para el repaso rápido, para el aprendizaje de los exámenes.

¿Cómo hacer esquemas?

A partir del subrayado (principalmente de las palabras claves) se escriben los conceptos principales y secundarios siguiendo uno de los modelos que se os proponen.

\* Modelo de esquema de barras y puntos:

IDEA GENERAL. (título del tema)

\* Idea principal. (titulo del epígrafe o pregunta)

- idea secundaria. (concepto importante)
  - . detalle. (concepto secundario)
  - . detalle secundario. (dato)
  - . detalle.

\* Idea principal.

- idea secundaria.
  - . detalle.
  - . detalle secundario. (dato)

\* Modelo de esquema de números, también llamado, modelo técnico.

IDEA GENERAL.

1. Idea principal.

1.1. idea secundaria.

1.1.1. detalle.

1.1.1.1. detalle secundario.

1.1.2. detalle

1.2. idea secundaria.

2. Idea principal.

2.1. idea secundaria.

2.1.1. detalle.

\* Modelo de esquema de signos (guiones, estrellas, puntos, letras, números, etc., cualquier símbolo que se desee, siempre que se utilicen de forma sistemática):

IDEA GENERAL. (título del tema)

A. Idea principal. (título del epígrafe o pregunta)

\* idea secundaria. (concepto importante)

1. detalle. (concepto secundario)

- detalle secundario. (dato)

2. detalle.

\* idea secundaria.

B. Idea principal.

\* idea secundaria

1. detalle.

Condiciones que deben cumplir los esquemas.

a.- Claridad, limpieza, brevedad. Estructura lógica y completa. Primero se hacen en un borrador, que después pasamos a limpio.

b.- Sistematización, siempre el mismo modelo de esquema, los mismos signos, el mismo tipo de letra, los mismos colores de subrayado, el mismo formato de papel, etc.

c.- Ordenados, numerados y archivados.

d.- Estarán lo suficientemente espaciados (márgenes, separación de renglones) para permitir su revisión o ampliación

Una última advertencia: cada estudiante tiene su propio sistema de hacer esquemas, de subrayar, de resumir; todos son buenos (aunque puedan ser mejorables) si sirven para aprender más, mejor y en menos tiempo.

**2. Haz el esquema del tema "Repaso del subrayado y del resumen"**

**Realizar esquemas es estudiar activamente; constituyen por sí solos un elemento valioso de preparación de exámenes, facilitan los repasos repetidos de los temas del examen. Si haces esquemas de todas tus lecciones te será más fácil aprobar los exámenes.**

**3.** Sería interesante que volvieras a hacer una revisión y valoración de las mejoras que vas consiguiendo en tus hábitos y técnicas de estudio.

Hasta la fecha de hoy, he observado una mejora de mi estudio en los aspectos siguientes. \_\_\_\_\_

---

---

De los compromisos que establecí en años anteriores y que he intentado cumplir me falta todavía por mejorar \_\_\_\_\_

---

---

Establécete un nuevo compromiso de mejora y escríbelo aquí. Incluye en tu compromiso la realización de subrayados, resúmenes o esquemas de todas tus lecciones.

---

---

---