

**SUBPROGRAMA:** **MEJORA DE LA CONVIVENCIA**

**ACTIVIDAD:** **LA SUBASTA**

**\* OBJETIVO:**

- Analizar los valores personales del alumnado.

**\* MATERIALES:**

- La "Lista de subasta".

**"Lista de subasta"**

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Unas notas magníficas en todo el curso.   | 11. Un caballo.                |
| 2. Una salud de hierro.                      | 12. Una moto.                  |
| 3. Ser apreciado por todos.                  | 13. Una caja de chicles.       |
| 4. Una varita mágica que te dé lo que pidas. | 14. Una casa en la playa.      |
| 5. Un viaje de vacaciones.                   | 15. Hallar el amor de tu vida. |
| 6. Ganar mucho dinero en tu vida.            | 16. Un buen amigo.             |
| 7. 600 euros para repartir entre los amigos  | 17. Un físico muy atractivo.   |
| 8. Dirigir el instituto durante una semana.  | 18. Un trabajo que te guste.   |
| 9. Ser un gran inventor.                     | 19. Ser un gran deportista.    |
| 10. Tener una vida familiar feliz.           | 20. Ser famoso y rico.         |

**\* PROCESO DE REALIZACION:**

Primer paso. Se explica al alumnado las reglas del juego. Se trata de adquirir en una subasta unos bienes; cada alumno tendrá una cantidad fija de bonos (100.000 bonos). Pero podrán colaborar (compartir, ceder, etc.) entre ellos.

Se copia "La lista de subasta" y se dejan unos minutos para que se hagan una composición de lugar (¿Qué artículos quieren, a qué precio, etc.).

Segundo paso. Se realiza la subasta, cada alumno pujará según sus gustos y los bonos que tenga. Apuntar lo comprado, por quién y los precios de compra.

Tercer paso. Comentar la actividad. Si es preciso cortar la subasta para reservar unos minutos finales de diálogo y análisis. Aspectos a comentar: a. Valores (razones) de sus gastos, b. Artículos mas apreciados, d. Relación entre alumnos / artículos logrados / bonos gastados, d. dinámica de la puja (primeros pasos, luchas por un artículo, etc.) e. Beneficios de la cooperación / competición.

*NOTA: Actividad adaptada del libro: SARRAMONA, J. (Dirección) (1984) "Cómo fomentar valores individuales" Barcelona. Ediciones CEAC.*