

<b>SUBPROGRAMA:</b>	<b>TÉCNICAS DE ESTUDIO</b>
<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>¿CÓMO SACARLE PROVECHO AL ESTUDIO?</b>

(Fotocopiar esta actividad para los alumnos tal como se presenta aquí)

**\* OBJETIVOS:**

- Mostrarte cómo conseguir mejores resultados en tus estudios con menos esfuerzo.
- Motivarte en el cumplimiento de tus compromisos.

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

**1.** Haz un resumen del texto, pero transformándolo para que los personajes sean dos estudiantes.

**NO BASTA CON TRABAJAR, HAY QUE SABER TRABAJAR.**

Dos albañiles tienen que levantar muros paralelos en una obra, por tanto las herramientas y materias primas que utilizan son las mismas, sin embargo uno de ellos ha logrado levantar en menos tiempo más cantidad de muro y, además, el muro está mejor hecho. ¿Qué puede haber pasado según tu opinión? \_\_\_\_\_

¿Quizá alguna de estas razones ha influido?. El albañil que era más eficaz:

- a. antes de ponerse a trabajar organizó todos sus materiales,
- b. se preocupó de no perder el tiempo en distracciones,
- c. hizo su trabajo siguiendo un método sistemático y organizado,
- d. se aseguró de que cada ladrillo que ponía estaba bien puesto, de que no cometía errores que pudieran obligarle a perder tiempo al tener que corregirlos posteriormente.
- e. procuró hacer su trabajo con interés, evitando el deseo de hacerlo lo antes posible aunque eso suponga hacerlo mal.
- f. cuando terminó su trabajo recogió todas sus herramientas y las preparó para poder encontrarlas al día siguiente en buenas condiciones de uso (ordenadas, limpias, sin roturas...)

**NO BASTA CON ESTUDIAR, HAY QUE SABER ESTUDIAR.**

Dos estudiantes tienen que hacer idéntico ejercicio, sin embargo uno lo hace mejor y en menos tiempo. Ello es debido a:

---

---

---

--

**2.** Lee lo que le pasó a estos compañeros y contesta a la pregunta que se te hace.

<b>EL PRESENTE</b>
Jesús no desea ir por el instituto, a él le gusta la naturaleza. Le gusta conocer de todo sobre bosques y animales
Juana prefiere dedicar las clases a hablar. No estudia en casa, se lo pasa mejor con los amigos, o con la tele.
Luisa sueña con pilotar aviones. Sueña y sueña, pero no estudia.

<b>DIEZ AÑOS DESPUES.</b>
Jesús tiene ahora 26 años. Desea ser guardia forestal; pero no tiene un título que le facilite el acceso a ese trabajo.
Con 25 años todavía no tiene un trabajo fijo y ahora piensa que si estuviera en el instituto aprovecharía mejor el tiempo.
Con 30 años, tiene la posibilidad de acceder a una academia para ser piloto; pero le piden física, matemáticas...

¿Cuál deseas que sea tu futuro dentro de 10 años y qué estás haciendo ahora para conseguirlo?

<b>CÓMO SERAS DENTRO DE 10 AÑOS</b>

<b>QUÉ HACES PARA CONSEGUIRLO</b>

**3.** Completa este cuadro y coméntalo con tus compañeros de clase.

<b>¿QUÉ NOS PREOCUPA A LOS JÓVENES AHORA?</b>
<b>¿QUÉ HACEMOS AHORA PARA LABRAR NUESTRO FUTURO?</b>
<b>¿EN QUÉ DEBO ESFORZARME AHORA SI QUIERO UN FUTURO PROMETEDOR?</b>

<b>¿QUÉ NOS PREOCUPARÁ DENTRO DE DIEZ AÑOS?</b>
<b>¿DE QUÉ NOS JACTAREMOS O ARREPENTIREMOS EN EL FUTURO?</b>

4. Seguro que después de estas actividades eres capaz de escribir un resumen de la sesión usando unas breves frases. Te puede ayudar si piensas sobre cuál era la intención de la sesión, qué pretendíamos conseguir con estas actividades.

---

---

---

---

---

---

---

---

Alguna de las frases que has escrito en el resumen anterior podrían serte útiles, ¿Para qué, cómo? ¿Qué harías para convertir esas frases, esos consejos, en conductas diarias y concretas?

---

---

---

---

---

---

---

---

Haz un compromiso para intentar seguir las conclusiones a las que has llegado durante la próxima semana, después de lo cual lo revisarás y valorarás si te ha ayudado a mejorar tu sistema de trabajo.

**¿Cómo te ha funcionado el compromiso de la semana pasada?**

**Revisa tu sistema de estudio, valora tu rendimiento y trata de descubrir en qué aspectos puedes cambiar para mejorar el uno y el otro.**