

SUBPROGRAMA:

DEBATES

ACTIVIDAD:

¿CÓMO OS LO MONTÁIS CON LOS AMIGOS?

*** OBJETIVOS:**

- Permitir a los alumnos reflexionar sobre el tema propuesto.
- Facilitar los hábitos propios de un debate, y la apertura y flexibilidad de ideas.
- Utilizar la técnica del "panel progresivo" para la elaboración de la síntesis.

*** MATERIALES:**

- Cuestionario previo (uno por alumno y uno más por grupo para la síntesis).

*** PROCESO DE REALIZACION:** (Puede suponer dos sesiones)

Primer paso. Motivar a los alumnos a participar y explicarles el tema del debate.

Segundo paso. Pedirles que rellenen individualmente el cuestionario.

Tercer paso. Formar grupos de cuatro alumnos, que deberán contabilizar sus respuestas, extrayendo conclusiones de ellas, y, además, deberán intentar establecer qué características se presentan con mayor frecuencia en sus pandillas.

Cuarto paso. Los grupos de cuatro alumnos se reúnen en grupos de ocho e intentan trabajar en las cuestiones siguientes:

- Resumen de conclusiones: Tamaño del grupo, horas, actividades, etc.
- Grado de satisfacción e identificación de los alumnos con sus amigos.

Consecuencias de esta situación (mayor predicamento de lo que dicen los amigos sobre lo que dicen los adultos)

- Actividades que se hacen en grupo. Funciones del grupo de amigos (Oportunidad de tener experiencias, de probar conductas o formas de ser, de intercambiar cuitas y deseos, de reafirmarse como personas, de aprender a convivir y relacionarse...)

- Estructura de las relaciones en un grupo (Presencia de la persona estrella, del rechazado, lucha por un estatus - prestigio dentro del grupo, enfrentamientos...)

- Normas y costumbres del grupo (Vestido, lenguaje...) Conductas de premio y sanción para el que respete o incumple esas normas (Rechazo, desprecio, expulsión)

Quinto paso. Pedir que cada grupo de ocho comente sus conclusiones al resto de la clase e ir apuntando en la pizarra la síntesis. (Evitar identificar nombres o situaciones)

Sexto paso. Una vez realizada la síntesis, abrir un debate para analizar entre todos las características propias de los grupos de jóvenes.

Séptimo paso. Reservar los diez minutos finales para valorar la marcha del debate, cómo ha funcionado y cómo podremos hacer que en una próxima sesión nos salga mejor.

CUESTIONARIO DEL DEBATE “¿CÓMO OS LÓ MONTÁIS CON LOS AMIGOS?”

Este cuestionario nos servirá para después unir todas vuestras respuestas individuales e intentar hacer un estudio sobre las características y funcionamiento de los grupos de jóvenes. No pongas ningún nombre, ni el tuyo ni el de nadie.

- ¿De cuántos miembros se compone tu grupo de amigos?

2		3		4		5		6		>6	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--

- ¿Cuántas horas sueles pasar con tus amigos al día?

En un día de diario	1		2		3		4		5		>5	
En un sábado	1		2		3		4		5		>5	

- ¿Tus amigos en el instituto son los mismos que los de tu barrio? Si. ____ No. ____
- ¿Qué opinan tus padres de tus amigos?
- Señala las actividades que con más frecuencia hacéis en vuestro grupo de amigos.

Pasear.		Organizar fiestas entre amigos.	
Charlar de vuestras cosas.		Actividades físicas, deporte.	
Jugar.		Actividades culturales o hobbies.	
Ir a cafeterías, bares, pubs, al cine...		Voluntariado (Cruz Roja...)	
Ir de discotecas...			

- Señala por qué se caracteriza tu grupo de amigos.

Nos lo pasamos muy bien juntos.		Me gustaría que alguien deje el grupo.	
Tenemos muchos enfrentamientos.		Estoy bien considerado entre ellos.	
Hay alguien que quiere mandar siempre.		Tengo preferencias entre mis amigos.	
Solemos hacer bastantes trastadas.		Somos unos gamberros.	
Es una oportunidad de tener aventuras.		Nos apoyamos mucho entre todos.	

- ¿Tenéis en vuestro grupo de amigos unas normas, costumbres, signos externos (forma de vestir, hablar...) que os identifican? ¿Si es así, podrías señalar algunas de ellas?

.....

- ¿Qué le pasa al compañero que incumple una de esas normas?

.....

- ¿En tu pandilla hay alguien que...?

Tome drogas.		Pertenezca a un club, asociación...	
Se emborrache con frecuencia.		Tenga alguna afición interesante.	
Suela meterse en follones.			

- ¿Qué le cambiarías a tu grupo de amigos, en qué lo mejorarías?

.....