

SUBPROGRAMA:	MEJORA DEL RAZONAMIENTO
ACTIVIDAD:	CLASIFICAR ELEMENTOS

*** OBJETIVOS:**

- Ejercitar al alumno en la clasificación de elementos.

*** PROCESO DE REALIZACION:**

Primer paso. Motivar a los alumnos a participar y explicarles en qué consiste el juego.

Se les pide a los alumnos que intenten recordar el máximo de elementos que cumplan la condición que en cada caso se señale; pero para hacerlo deberán seguir una de las estrategias de clasificación que se les propone en cada caso.

Segundo paso. Sucesivamente, una tras otra, se les van presentando las siguientes categorías y estrategias de trabajo, pueden copiarse en la pizarra.

Cada alumno deberá elegir previamente una estrategia diferente para cada categoría, escribir en su folio la estrategia elegida y la categoría (los modelos de estrategias elegidos han de ser diferentes para cada categoría, para así asegurar que todos los alumnos prueban los tres modelos de estrategia). Desde ese momento tienen cinco minutos para escribir el nombre de todos los elementos que cumplan la condición de la primera categoría propuesta según el criterio de clasificación elegido.

CATEGORÍA	1º CRITERIO	2º CRITERIO	3º CRITERIO
Animales.	Sin criterio, según nos vengan a la mente.	Por su modo de moverse: Volar, nadar, saltar...	Por el tipo: Insectos, peces, aves, reptiles, mamíferos...
Alimentos.	Sin criterio, según nos vengan a la mente.	Por su modo de tomarse: Bebidos, masticados, triturados...	Por el tipo: Carnes, peces, hortalizas, legumbres, frutas...
Programas de T.V.	Sin criterio, según nos vengan a la mente.	Por el horario: De mañana, tarde, noche...	Por su contenido: Concursos, películas, noticieros, documentales....

Se vuelve a repetir la tarea con una nueva categoría y después con la tercera.

Tercer paso. Pedir a los alumnos que valoren y comenten cuál creen que ha sido el criterio más eficaz en cada caso y por qué.

Cuarto paso. Pedirles que digan nombres de: deportes, ciudades, escritores... y que se inventen formas y criterios de clasificación. Cada alumno deberá apuntar en su folio el criterio que ha usado para recordar el máximo de elementos de cada categoría.