

<b>SUBPROGRAMA:</b>	<b>MEJORA DEL RAZONAMIENTO</b>
<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>REFRANES, DICHOS Y FRASES HECHAS</b>

**\* OBJETIVOS:**

- Desarrollar la creatividad y expresividad de los alumnos.
- Facilitar a los alumnos una actividad que les permita conocerse mejor.

**\* PROCESO DE REALIZACION:** (Actividades alternativas, se pueden no hacer todas)

• Actividad 1. Refranes y dichos.

Primer paso. Explicar a los alumnos qué es un refrán y un dicho popular (ponerles ejemplos de ellos). Pedirles que piensen en un refrán o un dicho que les guste mucho, deben ponerlo en una hoja, y escribir qué significa para él ese refrán y por qué lo ha elegido.

Segundo paso. Cada alumno deberá pasar su hoja al compañero y éste después de leerla le hará cuantas preguntas estime oportuno. Pues luego habrá de explicar oralmente a los compañeros el significado del refrán y el porqué le gusta al compañero, además de inventar una anécdota o historia a la que se pueda aplicar el refrán que le ha correspondido.

Tercer paso. Cada alumno por turno explica oralmente a sus compañeros el refrán elegido por el compañero, y la historia inventada por él.

• Actividad 2. Frases hechas.

Primer paso. Explicar a los alumnos qué es una frase hecha o dicho familiar (forma peculiar de dar consejos, avisos, refranes... que se repiten con frecuencia dentro de la familia. Ponerles ejemplos: "Este niño siempre está en Babia. Antes de salir ordena tu habitación. Tranquilo, hombre, tranquilo. Si estudiaras más. No te retrases..."). Igual que en la actividad anterior. Pedirles que piensen en un dicho de su familia, que deben escribir y explicar cuándo se utiliza y por qué.

Segundo paso y tercer paso. Idénticos a la actividad 1.

• Actividad 3. Recogida de refranes y dichos en la familia.

Pedir a los alumnos que para una próxima sesión traigan en una hoja los refranes y dichos que sus padres solían oír cuando eran niños y que ahora no se utilizan.

Es posible que algún alumno se anime a aportar un ejemplo de esos refranes, permitid que lo haga como un ejercicio de motivación, registrarlos en un folio y retarles a ver si entre todos somos capaces de llenar el folio de refranes y dichos.