

SUBPROGRAMA:

DESPEDIDA FINAL DE CURSO

ACTIVIDAD:

LO MEJOR QUE PASÓ Y MENSAJES AMISTOSOS

*** OBJETIVO:**

- Hacer tomar al grupo conciencia de las experiencias vividas.
- Desarrollar actitudes positivas entre los miembros del grupo.

*** PROCESO DE REALIZACION:**

Primer paso (Lo mejor que pasó). Los alumnos sentados en círculo por turno comentan lo que mejor les ha pasado durante este año de convivencia con sus compañeros. (Es conveniente facilitar la formulación de sentimientos de reconocimiento y agradecimiento ante los compañeros por lo que han hecho).

Primero se recordarán experiencias de los primeros días, posteriormente de los primeros trabajos en grupo, después los primeros conflictos, etc. Se trata de ir valorando la evolución de la clase como grupo, sus imágenes y sentimientos.

Segundo paso (Mensajes amistosos). Cada alumno debe escribir en dos trozos de papel (un folio cortado en partes iguales) dos mensajes (uno por trozo de folio).

El primer mensaje lo dirigirá a un compañero o compañera por la que tenga simpatía.

El segundo mensaje será para otra persona con la que no tenga mucha confianza, con la que se haya relacionado menos en el curso o con la que le gustaría relacionarse más.

Los mensajes han de cumplir estas condiciones:

- a. Deben estar expresados en términos positivos y referirse a aspectos agradables, han de estimular la relación entre el que lo emite y quien lo recibe.
- b. Los mensajes pueden referirse a rasgos, conductas, opiniones, etc. positivos del receptor, a invitaciones a la amistad, y siempre han de ser agradables y amables.
- c. Al mensaje hay que ponerle el nombre y apellidos.
- d. En el reverso del mensaje se pondrá alguna pista (nunca el nombre) que permita identificar al autor. Las pistas pueden referirse a rasgos, conductas, opiniones del emisor.

Tercer paso. El tutor recoge todos los mensajes (primero los lee para rechazar todos aquellos que no hayan respetado las condiciones del mensaje). Después los va leyendo en voz alta uno tras otro, pidiendo a la persona a la que se dirige el mensaje que intente identificar al compañero que le envió el mensaje.

NOTA PARA EL TUTOR: Es conveniente asegurarse que todos los alumnos puedan haber escuchado uno de los mensajes que se les envía y relegar, si no hay tiempo, los mensajes que se dirijan a una persona que ya haya recibido otros.

Leer primero los mensajes más positivos y que favorezcan una actitud de buen humor y de aceptación de los mensajes.