

C. ACTIVIDAD GRUPAL: “LA TARJETA DE VISITA”

* OBJETIVO:

Favorecer el primer contacto entre el alumnado, con la intención de propiciar su conocimiento y aceptación mutua.

* MATERIALES:

Lápiz o bolígrafo y un folio por alumno.

* PROCESO DE REALIZACION:

Primer paso. Se indica a cada alumno que escriba, con letras grandes, en un folio doblado por la mitad (de forma que se mantenga de pie sobre la mesa), el nombre por el que le gustaría que le llamaran y debajo de éste, sus aficiones, gustos, intereses, etc. (deportes favoritos, cantantes, modas). Por la parte de atrás del folio escribirán aquellas preguntas que le gustaría hacer a su tutor (si no se les ocurre ninguna pregunta, también pueden servir las expectativas y deseos que tienen para este año).

El folio debe estar de tal forma puesto y escrito que resulte fácil de leer a sus compañeros.

Segundo paso. Se deja a los alumnos unos diez minutos para que traten de averiguar y memorizar el máximo de datos sobre sus compañeros más próximos.

Tercer paso. El tutor recoge las tarjetas y asegurándose que no las ven los alumnos, lee las aficiones, gustos, etc. (sin leer el nombre), los alumnos tendrán que averiguar de quién se trata en cada caso (conviene leer todas las tarjetas, pero si no hubiera tiempo se pueden leer sólo unas cuantas).

Cuarto paso. Después de cada tarjeta, o bien, después de leer todas, el tutor contestará o comentará las preguntas que le hacen en la parte posterior del folio.

NOTA: Actividad adaptada del libro: BRUNET GUTIERREZ, J. J. y NEGRO FAILDE, J. L. (1984³)“Tutoría para adolescentes” Madrid. Ediciones San Pío X.