

SUBPROGRAMA:

TÉCNICAS DE ESTUDIO

ACTIVIDAD:

EL SUBRAYADO

(Nota previa: fotocopiar esta actividad para los alumnos tal como viene aquí)

*** OBJETIVOS:**

Mostrarte qué es y cómo se hace un subrayado. Presentarte un modelo de subrayado.
Comprometernos para realizar subrayados de las lecciones a estudiar.

*** DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

1. Primero lee este documento sobre la técnica del subrayado y después subráyalo.

LA TÉCNICA DEL SUBRAYADO. UN MEDIO PARA APRENDER MÁS.

¿Qué es un subrayado?

Es una técnica de estudio que por medio de rayas hechas debajo o al lado de las palabras o párrafos de la lección nos permite destacar sus ideas y conceptos principales. El subrayar facilita el estudio, fija la atención, favorece la concentración, facilita los repasos, incrementa el rendimiento.

¿Cómo subrayar?

Primero lee el texto varias veces, a continuación haz una lectura más atenta, con el lápiz (o rotulador) y la regla dispuesto ya a subrayar. Puedes utilizar varios colores o una o dos líneas para distinguir las ideas principales de las secundarias. Debes subrayar lo más importante, pero has de procurar siempre que tu subrayado, aunque sintético, tenga sentido completo.

Un buen subrayado cumplirá estas tres condiciones:

- a.- No se puede subrayar menos sin que haya una pérdida del significado.
- b.- Lo subrayado es suficiente para responder a las cuestiones básicas del tema.
- c.- Si se lee solo lo subrayado, se mantiene con sentido pleno. Esto último es muy importante para facilitar los repasos del tema, de esta forma nos bastará con leer solo lo subrayado.

2. Aquí tienes un texto repetido, extraído de un libro sobre técnicas de estudio, en el primer caso está mal subrayado, el segundo está mejor subrayado.

Lee los dos textos y compara sus subrayados.

"EL ENFOQUE REFLEXIVO EN EL ESTUDIO"

NISBET y SHUCKSMITH aconsejan seguir un conjunto de estrategias para cumplir eficazmente con las tareas escolares.

Al primer gran grupo de estrategias lo llaman "Hacerse preguntas" y consiste en preguntarse: ¿para qué, cómo, con qué objeto realizo la tarea?, ¿con qué conceptos previos que ya conozco puedo relacionarla, necesito repasarlos? ...

El segundo gran grupo sería el "Hacer planes": ¿cómo voy a trabajar? ¿cuándo, con qué (horarios y materiales), qué ayudas voy a necesitar?

El tercer grupo es la "Realización y control continuo" de la actividad: Es el más largo y laborioso; en él pondrás en práctica tus planes y te someterás a un autocontrol de tu trabajo.

El cuarto paso es la "Comprobación y verificación" de la tarea: ¿me ha sido útil, he aprendido lo que tenía que aprender, satisface mis exigencias de calidad y las del profesor?

"EL ENFOQUE REFLEXIVO EN EL ESTUDIO"

NISBET y SHUCKSMITH aconsejan seguir un conjunto de estrategias para cumplir eficazmente con las tareas escolares.

Al primer gran grupo de estrategias lo llaman "Hacerse preguntas" y consiste en preguntarse: ¿para qué, cómo, con qué objeto realizo la tarea?, ¿con qué conceptos previos que ya conozco puedo relacionarla, necesito repasarlos? ...

El segundo gran grupo sería el "Hacer planes": ¿cómo voy a trabajar? ¿cuándo, con qué (horarios y materiales), qué ayudas voy a necesitar?

El tercer grupo es la "Realización y control continuo" de la actividad: Es el más largo y laborioso; en él pondrás en práctica tus planes y te someterás a un autocontrol de tu trabajo.

El cuarto paso es la "Comprobación y verificación" de la tarea: ¿me ha sido útil, he aprendido lo que tenía que aprender, satisface mis exigencias de calidad y las del profesor?

¿Qué diferencias encuentras entre los dos? _____

¿Si lees sólo el subrayado del primer texto, tiene sentido completo por sí solo? _____

¿Están en el primer texto todas las ideas básicas subrayadas? _____

¿Cómo mejorarías el subrayado del primer texto? _____

¿Cumple el segundo texto las tres condiciones de un buen subrayado? _____ ¿Cómo podrías mejorarlo? _____

3. Deseamos sugerirte una estrategia que junto con tus subrayados te puede ser útil para comprender y estructurar tu aprendizaje; consiste en que al margen de cada párrafo coloques las preguntas que crees que le van mejor a ese texto, preguntas a las que el texto puede servir de respuesta, preguntas que sobre el texto te puede hacer el profesor.

4. Hazte las preguntas anteriores y luego subraya este texto.

TEXTO A SUBRAYAR	PREGUNTAS AL TEXTO
F. MARTON asegura que sus investigaciones le hacen afirmar que: "La idea de que aprender consiste en la mera reproducción de una serie inamovible de conocimientos dados por el maestro o por el libro, es claramente insuficiente", y defiende, que "no existe verdadero aprendizaje sin una reestructuración comprensiva del tema por parte del alumno; si el alumno no ha relacionado los nuevos aprendizajes con los que ya poseía, en definitiva, si no los ha hecho suyos"	

¿Cumple lo que has subrayado las tres condiciones de un buen subrayado?

A partir de hoy todas las lecciones que estudies has de subrayarlas y, aun más, buscarás las preguntas clave de cada párrafo.

Sólo aprenderás a subrayar si te acostumbras a hacerlo en todos tus temas; hazlo así y pronto verás los resultados.

Durante la próxima semana subrayarás todos los temas que tengas que estudiar.