



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO  
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**  
Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/232/2017, de 29 de marzo, B.O.C. y L. 7 de abril)

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y LENGUA EXTRANJERA**

**TEXTO**

*Lea atentamente el texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.*

“Se trataba de un muchacho corriente: en los pantalones se le formaban rodilleras, leía historietas, hacía ruido cuando comía, se metía los dedos a la nariz, roncaba en la siesta, se llamaba Armando Corriente en todo menos en una cosa: tenía Otro Yo.

**El Otro Yo usaba cierta poesía en la mirada**, se enamoraba de las actrices, mentía cautelosamente, se emocionaba en los atardeceres. Al muchacho le preocupaba mucho su Otro Yo y le hacía sentirse incómodo frente a sus amigos. Por otra parte el Otro Yo era melancólico, y debido a ello, Armando no podía ser tan vulgar como era su deseo.

Una tarde Armando llegó cansado del trabajo, se quitó los zapatos, movió lentamente los dedos de los pies y encendió la radio. En la radio estaba Mozart, pero el muchacho se durmió. Cuando despertó, el Otro Yo lloraba con desconsuelo. En el primer momento, el muchacho no supo qué hacer, pero después se rehízo e insultó concienzudamente al Otro Yo. Este no dijo nada, pero a la mañana siguiente se había suicidado.

Al principio la muerte del Otro Yo fue un rudo golpe para el pobre Armando, pero enseguida pensó que ahora sí podría ser enteramente vulgar. Ese pensamiento lo reconfortó.

Sólo llevaba cinco días de luto, cuando salió a la calle con el propósito de lucir su nueva y completa vulgaridad. Desde lejos vio que se acercaban sus amigos. Eso le llenó de felicidad e inmediatamente estalló en risotadas.

Sin embargo, cuando pasaron junto a él, ellos no notaron su presencia. Para peor de males, el muchacho alcanzó a escuchar que comentaban: «Pobre Armando. Y pensar que parecía tan fuerte y saludable».

El muchacho no tuvo más remedio que dejar de reír y, al mismo tiempo, sintió a la altura del esternón un ahogo que se parecía bastante a la nostalgia. Pero no pudo sentir auténtica melancolía, porque toda la melancolía se la había llevado el Otro Yo.”

Mario Benedetti



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)**

**PREGUNTAS**

1. Resuma el contenido de este relato (máximo seis líneas) y póngale un título.
2. Explique el significado de las palabras en el texto y diga qué clase de palabras son (sustantivo, adjetivo, adverbio, etc.)

cautelosamente, melancólico, vulgaridad

3. ¿Qué idea o tema cree que se transmite? Razone su respuesta.  
¿Qué tipo de texto es? narrativo, descriptivo, dialogado ¿Por qué?

4. Analice sintácticamente esta oración.

**El Otro Yo usaba cierta poesía en la mirada**

5. Mario Benedetti es uno de los grandes escritores que la literatura hispanoamericana ha dado en el último siglo.  
¿Podría nombrar a otros cinco grandes escritores de la literatura española o hispanoamericana con sus correspondientes obras representativas?
6. La opinión de los amigos siempre es importante para tod@s. Escriba ese hecho o momento en el que hizo algo por sus amig@s, o cómo se consolidó su amistad, o lo que significan para usted. Recuerde la técnica de la buena escritura. (Mínimo diez líneas, máximo quince).
7. Lengua extranjera (elegir inglés o francés)

a) Inglés

Do you have a good friend? What is she or he like? Write between 35 – 40 words to answer the questions.

My best friend is ...

b) Francés

Tu as un bon ami? Il est comment on elle est comment? Écris entre 35 - 40 mots pour répondre à ces questions.

Mon meilleur ami est...



### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - En lengua extranjera valorar la capacidad de expresión del alumnado atendiendo a las estructuras y vocabulario utilizados.
  - Capacidad de definir.
  
- Aspectos generales:
  - Usar letra personal adecuada y legible.
  - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
  - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
  
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - Pregunta 1: 1 punto
  - Pregunta 2: 1,5 puntos
  - Pregunta 3: 1 punto
  - Pregunta 4: 1,5 puntos
  - Pregunta 5: 1,5 puntos
  - Pregunta 6: 1,5 puntos
  - Pregunta 7: 2 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/232/2017, de 29 de marzo, B.O.C. y L. 7 de abril)

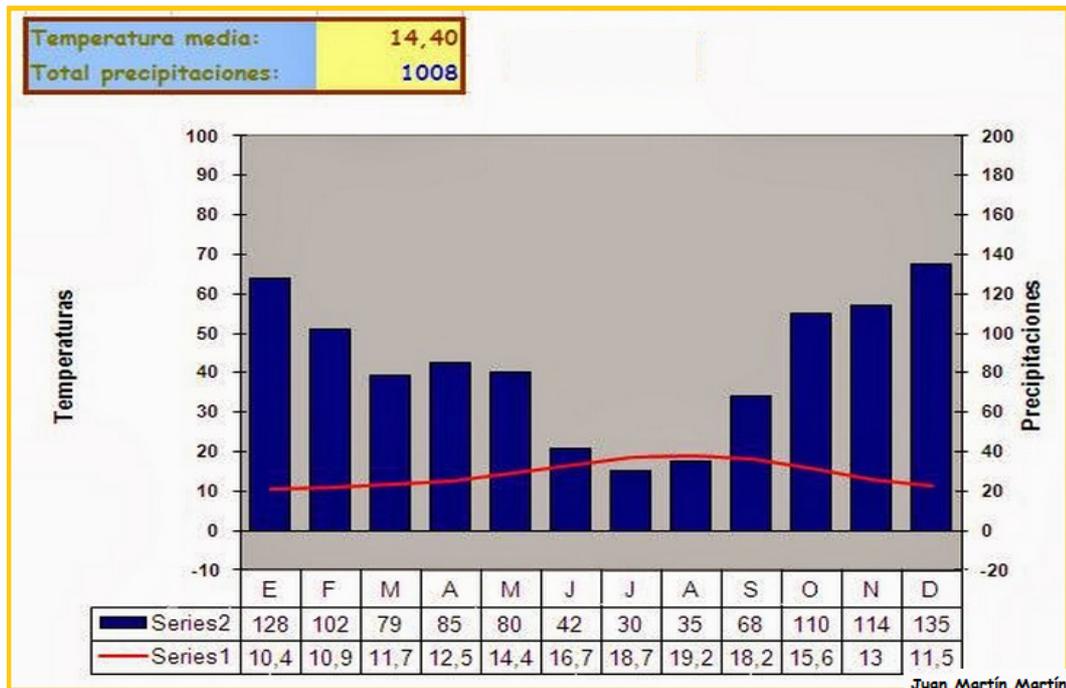
**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**PREGUNTAS**

1. Realice este ejercicio práctico respondiendo a las siguientes cuestiones:



- Diga a qué tipo de clima pertenece. ¿Dónde se localiza?
- ¿Cuáles son sus principales características?
- Halle la oscilación térmica. Defina lo que es.
- Paisajes vegetales y agrarios al que va asociado.
- Características de los ríos de este tipo de clima.

2. Responda a las siguientes cuestiones:

- Nombre los países que forman parte de la Unión Europea.
- ¿Cuándo se funda y por qué?
- Diga cuándo entró España en la Unión Europea.
- Consecuencias positivas y negativas de esta entrada. Haga referencia a Castilla y León.
- Nombre los principales organismos que dirigen la Unión Europea.



### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### **EJERCICIO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)**

3. ¿Qué distancia real medida en kilómetros hay entre dos ciudades que están separadas por 35 cm en un mapa a escala 1:1.000.000?

4. Responda a las cuestiones:

- a) Defina lo que son los movimientos migratorios. Diga los tipos que hay.
- b) Comente cuáles son las causas y consecuencias de los movimientos migratorios.
- c) Principales países de origen y de destino de las personas que emigran.
- d) ¿Ha sido Castilla y León país de emigrantes en algún momento de la Historia? Razone la respuesta.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

➤ La valoración total es de **10 puntos**:

En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.

- La 1ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **2,5 puntos**. Cada una de las cuestiones que guían el comentario tiene un valor parcial proporcional sobre el total. Se evitará una mera lectura descriptiva del documento. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado.
- La 2ª pregunta se valorará, como máximo, con **2,5 puntos**.
- La 3ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **1 punto**.
- La 4ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **4 puntos**.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO  
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**  
Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/232/2017, de 29 de marzo, B.O.C. y L. 7 de abril)

**PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE MATEMÁTICAS**

1. Realice las siguientes operaciones con fracciones y simplifique:

$$\left[ \left( \frac{2}{3} - 1 \right)^2 \right] : \left( \frac{1}{3} - 1 \right)$$

2. Una película de TV comenzó a las 10 h 30 min. Terminó a las 12 h 44 min 35 s. Hubo un corte por publicidad de 15 min 47 s y otro de 13 min 25 s. ¿Cuál fue la duración real de la película?
3. El alquiler de 3 coches para 7 días cuesta 630 euros. ¿Cuántos coches se podrán alquilar con 900 euros durante 5 días?
4. En una reunión de chicas y chicos, el número de éstas excede en 26 al de aquellos. Después de haber salido 12 chicos y 12 chicas, quedan doble de éstas que de aquéllos. Halle el número de chicos y chicas que había en la reunión.
5. Una modista ha comprado una pieza de tela de 25 metros por 225 euros. ¿A cuánto deberá vender el metro de esa tela para ganar el 15% del precio de compra?
6. Calcule cuánto tardarán en llenar un depósito 2 grifos juntos, si por separado el primero tarda 10 horas y el segundo 15 horas en llenarlo.



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
  - Ejercicio 1: 1 punto
  - Ejercicio 2: 2 puntos
  - Ejercicio 3: 2 puntos
  - Ejercicio 4: 2 puntos
  - Ejercicio 5: 1,5 puntos
  - Ejercicio 6: 1,5 puntos
- Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios. Deben figurar explícitamente todas las operaciones.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará con un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**  
Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/232/2017, de 29 de marzo, B.O.C. y L. 7 de abril)

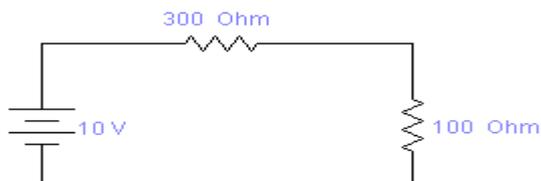
**PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA**

1. ¿Explique el Principio de Arquímedes?

2. Dado el siguiente circuito:



Calcule:

- La resistencia equivalente del circuito.
  - La intensidad de la corriente.
3. Explique el efecto invernadero.
4. a) Defina fuente de energía renovable y fuente de energía no renovable.  
b) Complete la tabla adjunta:

Fuente de energía	RENOVABLE	NO RENOVBABLE
Carbón		
Petróleo		
Solar		
Eólica		
Geotérmica		
Maremotriz		
Gas Natural		
Hidroeléctrica		
Nuclear		

5. Con respecto a la luz, defina: dispersión, difracción, reflexión y refracción.
6. Explique el aparato circulatorio.



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

## EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (continuación)

7. Indique que elemento del hardware de un ordenador se utiliza para:

- a) Sacar documentación escrita.
- b) Escuchar sonidos.
- c) Realizar las instrucciones que realiza un programa.
- d) Escribir con las pulsaciones de los dedos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
  - 1: 1,5 puntos
  - 2: 2 puntos; cada apartado 1 punto
  - 3: 1,5 puntos
  - 4: 1,5 puntos; cada apartado 0,75 puntos
  - 5: 1 punto
  - 6: 1,5 puntos
  - 7: 1 punto; cada apartado 0,25 puntos
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.