



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta información le será entregada al aspirante al comenzar la parte sociolingüística y será recogida junto con la parte científico-técnica.

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de los ejercicios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos problemas, preguntas o cuestiones en cuya resolución tenga seguridad.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable y materiales de dibujo.

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA

- De 9,30 a 11,30 horas

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

- De 12,00 a 14,00 horas

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA

- Cada uno de los ejercicios de la prueba de acceso a ciclos formativos y enseñanzas deportivas de grado medio y formaciones deportivas de nivel I se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación establecidos en el documento 3 de la ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, y los de calificación que se determinen en cada ejercicio.
- La calificación de cada parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, con dos decimales, y se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.
- Cuando la calificación obtenida en la parte sociolingüística o en la parte científico-técnica sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.
- La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos y enseñanzas deportivas de grado medio y formaciones deportivas de nivel I será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes, y se expresará numéricamente en la escala del 1 al 10, con dos decimales.
- Se considerará superada la prueba cuando la nota final sea igual o superior a 5 puntos y que ninguna de las partes de la prueba haya sido calificada con una nota inferior a 4 puntos.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y LENGUA EXTRANJERA

TEXTO

Les habrá ocurrido muchas veces. En ocasiones, una simple palabra, un aroma, una imagen, desencadenan una sucesión de recuerdos gratos o ingratos. En este caso fueron gratos. Me ocurrió ayer mismo, cuando un amigo dijo que tenía a su hijo de nueve años en la cama, en pijama y sin ir al colegio, porque estaba resfriado. Con un catarro. Y el comentario me salió de forma automática: «Un día de felicidad», dije. Luego, tras un instante, caí en la cuenta de que no para todos es así. Que para muchos no lo fue nunca. Pero mi primera asociación de recuerdos, la imagen que conservo, las sensaciones, responden a eso. Yo fui un niño afortunado, y aquéllas fueron horas dichosas. También fui un adulto afortunado, supongo. Más tarde, la vida iba a darme momentos formidables, buenos recuerdos que conservo junto a los malos y los atrocés. Que de todo hubo, con el tiempo. Pero nada es comparable con aquello otro. Un día en casa, griposillo, acatarrado, con nueve años y en pijama, era -lo sigue siendo en mi memoria- lo más parecido a la felicidad.

Estabas resfriado, tenías fiebre. Décimas. Una mano entrañable se posaba en tu frente y escuchabas las palabras mágicas: «Hoy no vas al colegio» (...). No podías levantarte, ni salir a la calle, ni corretear jugando por casa. Pero en tu cuarto, junto a la cama, había un armario lleno hasta arriba de libros, pues el día de la primera comunión tu madre había pedido a los amigos y la familia que no te regalasen más que eso: libros.

De ese modo, entre los ocho y los nueve años habías reunido ya una primera y aceptable biblioteca propia: *Quintin Durward*, *Ivanhoe*, *El talismán*, *Un capitán de quince años*, *Robinson Crusoe*, *Dick Turpin*, *Canción de Navidad*, *Los apuros de Guillermo*, *Con el corazón y la espada*, *Cuentos de hadas escandinavos*, *Hombrecitos*, *La isla del tesoro*, *Moby Dick*, *Cinco semanas en globo*, *Corazón*, *La vuelta al mundo de dos pilletes*... Había medio centenar, sobre todo de aquellas estupendas *Colección Historias y Cadete Juvenil*, y a eso había que añadir los tebeos que cada domingo comprabas con tu pequeña asignación semanal (...). De tanto leerlos tú y tus amigos se rompían, así que tus padres los hacían encuadernar en gruesos volúmenes, para que durasen más. Y toda aquella deliciosa biblioteca, esos libros y tebeos que eran puertas a mundos maravillosos, a viajes, aventuras y sueños, te rodeaban en la cama, hasta el punto de que recuerdas perfectamente tus pierrecillas aprisionadas por la presión que todos esos libros, a uno y otro lado, ejercían sobre la colcha.

Era la felicidad, como digo. (...). Al mundo fascinante que te acompañaba entonces y que, más de medio siglo después, por la magia de una simple frase escuchada al azar, te acompaña todavía.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y LENGUA EXTRANJERA (Continuación)

PREGUNTAS

1. Haga un resumen del texto (máximo seis líneas). Póngale un título. ¿Cuál es el tema del fragmento que ha leído?

2. ¿Qué significan las palabras subrayadas?

Desencadenan, atroces, entrañable, asignación, azar

3. Este texto apareció en un periódico. Se trata de un artículo. ¿Sabría explicar lo que es un artículo periodístico?

4. Analice sintácticamente esta oración:

Tu madre había pedido libros a todos los amigos

5. En este artículo se nombran muchas y diferentes obras de literatura.

¿Sabría decir de qué autor, importantísimo dentro de nuestra literatura, se ha celebrado este año el 4º Centenario de su muerte? ¿Qué obra suya está considerada como la más leída de toda nuestra literatura?

¿Podría nombrar otros cuatro escritores españoles con sus correspondientes obras representativas?

6. Este texto está escrito por Arturo Pérez Reverte, gran periodista y mejor escritor. Seguro que usted, como él, también ha leído algún libro que le ha gustado o que le ha marcado en algún momento de su vida. Háblenos de ese libro y de por qué lo ha escogido. Recuerde la técnica de la buena escritura. (Mínimo diez líneas, máximo quince)

7. Lengua extranjera (elegir inglés o francés)

a) Inglés

What happened the first day you didn't go to school? Explain it between 35 – 40 words.

The first time I didn't go to school was

b) Francés

Qu'est-ce qu'il s'est passé le premier jour que tu n'es pas allé à l'école?. Réponds à cette question avec 35-45 mots.

La première fois que je ne suis pas allé à l'école c'est



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
 - Capacidad de comprensión y expresión.
 - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
 - Creatividad en la producción de textos escritos.
 - En lengua extranjera valorar la capacidad de expresión del alumnado atendiendo a las estructuras y vocabulario utilizados.
 - Capacidad de definir.

- Aspectos generales:
 - Usar letra personal adecuada y legible.
 - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
 - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
 - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
 - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.

- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
 - Pregunta 1: 1 punto
 - Pregunta 2: 1,5 puntos
 - Pregunta 3: 1 punto
 - Pregunta 4: 1,5 puntos
 - Pregunta 5: 1,5 puntos
 - Pregunta 6: 1,5 puntos
 - Pregunta 7: 2 puntos



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

PREGUNTAS

1. Realice el comentario de este ejercicio práctico.



- ¿Cuáles son los grupos de edad en los que se divide la población?
- ¿Podemos ver como es la mortalidad? ¿Y la natalidad? ¿La natalidad ha tenido algún cambio de tendencia? Razone la respuesta.
- ¿Se puede observar si la esperanza de vida de la población española es alta o baja? ¿Quién vive más: los hombres o las mujeres? ¿Por qué?
- ¿Tiene alguna causa, el que sean tan numerosas las personas que van de los 30 a los 49 años sea tan elevada?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

2. Localice en el mapa de Europa los siguientes puntos geográficos:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Los Montes Urales | 6. Península de Dinamarca |
| 2. El Río Rin | 7. El Cáucaso |
| 3. El Mar Caspio | 8. Los Montes Apeninos |
| 4. La Isla de Irlanda | 9. El Río Ebro |
| 5. El Mar Egeo | 10. El Mar Cantábrico |





Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

3. Defina que es una escala en la representación geográfica. Resuelva los siguientes problemas de escalas:
- ¿Qué distancia real medida en kilómetros hay entre dos ciudades que están separadas por 35 cm en un mapa a escala 1:1.000.000?
 - En un mapa la distancia entre dos puntos es de 50 cm y en la realidad es de 5.000 m ¿cuál es la escala del mapa?
4. 1521 Batalla de Villalar:
- En qué momento histórico se produce.
 - ¿Quiénes se enfrentaron y por qué?
 - ¿Quién venció? Consecuencias que tuvo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**:

En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.

- La 1ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **3 puntos**. Cada una de las cuestiones que guían el comentario tiene un valor parcial proporcional sobre el total. Se evitará una mera lectura descriptiva del documento. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado.
- La 2ª pregunta se valorará, como máximo, con **2 puntos**. Cada elemento geográfico correctamente localizado se valorará parcialmente con 0,20. Se exige que la localización sea clara y precisa. No debe haber duda acerca de dónde se quiere situar el enunciado propuesto. El margen de error para las localizaciones puntuales será la provincia y en el caso de los elementos geográficos amplios (cordilleras, sistemas montañosos, ríos) la localización no debe sobrepasar su extensión. Se seguirán criterios de deducción geográfica como que un pico, una sierra, una cordillera, no se situará sobre un valle o el curso de un río o los accidentes de relieve litoral deben situarse en el borde costero.
- La 3ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **2 puntos**.
- La 4ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **3 puntos**.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. a) Realice las siguientes operaciones con fracciones y simplifique:

$$\left[\left(\frac{2}{3} + \frac{7}{4} \right) \div \left(\frac{2}{7} - \frac{1}{3} \right) \right] \cdot \frac{2}{9}$$

- b) Calcule:

$$\left(\frac{2}{5} \right)^2 \cdot \left(\frac{2}{5} \right)^{-1} \cdot \left(\frac{2}{5} \right)$$

2. El dependiente de una papelería tiene que organizar en botes, 36 bolígrafos rojos, 60 bolígrafos azules y 48 bolígrafos negros. Todos los botes han de ser iguales y con el mayor número de bolígrafos, sin mezclar los colores. ¿Cuántos pondrá en cada bote y cuántos botes llenará con bolígrafos de cada color?
3. Antonio quiere realizar el Camino de Santiago andando. Le han indicado que lo normal es emplear 22 días caminando cada día 5 h 12 min 30 s. Él lo quiere realizar en 20 días. ¿Qué tiempo expresado en horas, minutos y segundos deberá andar de promedio cada día?
4. El precio de una bicicleta es de 175 euros. En rebajas hacen un descuento del 25%, pero además, hay que pagar el 16 % de IVA. ¿Cuánto me devolverán entonces si pago con un billete de 200 euros?
5. ¿Cuánto costará pintar todas las paredes y el fondo de una piscina de dimensiones 4 m de ancho, 6 m de largo y 3 m de alto, si el kilogramo de pintura cuesta 8 euros y con 1 kg pintamos 3 m²?



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto
 - Ejercicio 2: 2 puntos
 - Ejercicio 3: 2 puntos
 - Ejercicio 4: 2 puntos
 - Ejercicio 5: 2 puntos
- Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios. Deben figurar explícitamente todas las operaciones.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará con un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

1. Dado el siguiente circuito:



Calcule:

- La intensidad de la corriente.
- La potencia del circuito.

2. Defina los siguientes conceptos:

- Hardware y software.
- Buscador de internet y procesador de textos.

3. Calcule:

- La energía cinética de un cuerpo que se mueve a 3m/s y tiene una masa de 2 kg.
- La energía potencial de un cuerpo que tiene una masa de 2 kg y está a una altura de 2m.

4. Con respecto a la fotosíntesis:

- ¿En qué consiste? ¿Qué pigmento es esencial para su realización?
- ¿En qué estructuras de la planta tiene lugar?
- ¿Qué repercusión tiene en la atmósfera y en el resto de seres vivos?



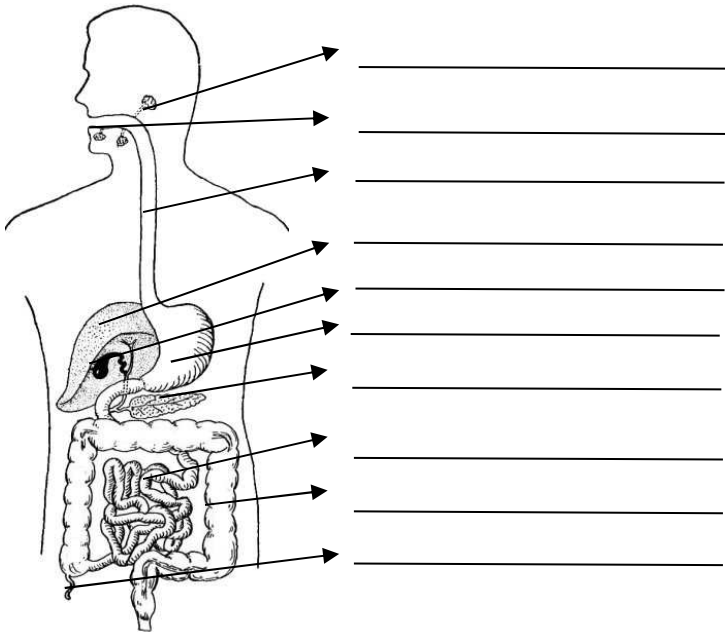
Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (continuación)

5. a) Nombre las partes señaladas en el esquema siguiente:



b) En relación con el aparato digestivo, indique donde se producen los procesos de triturado de los alimentos, digestión gástrica, absorción de nutrientes y formación de las heces fecales, así como la función de la bilis.

6. a) Defina: calor y temperatura.

b) Defina temperatura de fusión y temperatura de ebullición.

c) Explique cómo convertir los grados centígrados ($^{\circ}\text{C}$) en grados Kelvin (K).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
 - 1: 2 puntos; cada apartado 1 punto
 - 2: 2 puntos; cada apartado 1 punto
 - 3: 1,5 puntos; cada apartado 0,75 puntos
 - 4: 1,5 puntos; cada apartado 0,5 puntos
 - 5: 1,5 puntos; cada apartado 0,75 puntos
 - 6: 1,5 puntos; cada apartado 0,5 puntos
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.