

¿QUÉ LE ACONSEJAS?

(Nota previa: fotocopiar esta actividad para los alumnos tal como viene aquí)

OBJETIVO:

- Buscar vías para resolver situaciones ajenas y tomar decisiones para encarar las dificultades propias.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1. Aquí tienes varias situaciones que, estos últimos años, se han presentado entre los alumnos de la E.S.O. Trata de completar la tabla con el diagnóstico (¿Por qué ocurre eso?) y con el tratamiento (¿Qué debe hacer el compañero? ¿Qué le aconsejarías tú?).

SITUACIÓN A DIAGNOSTICAR Y CORREGIR.	
Voy a clase por no enfadar a mis padres y porque me lo paso bien con los "compas"; pero nada de lo que me enseñan me sirve para ser camarero en el bar de mi padre.	DIAGNÓSTICO:
	TRATAMIENTO:
Hoy me he enfado con mi padre cuando ha visto la nota del profesor. Sí, es verdad, no he hecho la tarea y ya es la tercera vez que ocurre; pero es que esta materia no me gusta.	DIAGNÓSTICO:
	TRATAMIENTO:
Otro examen suspenso y mira que lo he estudiado; pero cuando llega el examen o se me olvida todo o no me sé explicar. ¿Para qué estudiar tanto si no rindo lo que debería?	DIAGNÓSTICO:
	TRATAMIENTO:
En años anteriores sacaba buenas notas con lo que estudiaba; pero este año todo es más difícil y aunque estudio más no saco mejores notas. No me organizo y se me acumula el trabajo...	DIAGNÓSTICO:
	TRATAMIENTO:
Yo creo que tengo en el cerebro un virus como el de los ordenadores. Cada vez que estudio algo a los pocos minutos se me olvida, el virus lo ha borrado de la unidad central.	DIAGNÓSTICO:
	TRATAMIENTO:

2. Busca a cada una de las situaciones de la actividad anterior un título que resuma el tratamiento que has aconsejado. Cuando hayas puesto los títulos da un paso más y transforma los títulos en una sola palabra, aquella que mejor define el mensaje del consejo. Si no te sale, no te preocupes; cuando lo hagáis en grupo te será más fácil.

SITUACIÓN	TÍTULO.	PALABRA CLAVE.
Primera.		
Segunda.		
Tercera.		
Cuarta.		
Quinta.		

3. Con las cinco palabras anteriores forma una sola frase que pueda ser la síntesis final, la conclusión de la actividad (en la frase han de aparecer las cinco palabras).

4. ¿Te ha ocurrido alguna vez una situación parecida a las descritas en la primera actividad? _____ ¿Qué otras situaciones se producen con cierta frecuencia en tus estudios? Escríbelas en la tabla siguiente y pide a un compañero que te haga un diagnóstico de ellas y que te dé consejos para mejorarla.

SITUACIÓN A DIAGNOSTICAR Y MEJORAR.	
	DIAGNÓSTICO:
	TRATAMIENTO:
	DIAGNÓSTICO:
	TRATAMIENTO:

5. Haz con esta última tabla un proceso similar al de las actividades 2 y 3, y formula una síntesis final de todos los tratamientos que has propuesto, que te pueda servir a ti mismo de consejo para mejorar tu trabajo.

Comprométete a seguir dicho consejo durante la próxima semana. Comprueba en la semana posterior cómo te ha funcionado y, si lo necesitas, cámbialo y vuelve a insistir en él.