

SUBPROGRAMA: **MEJORA DE LA CONVIVENCIA**

ACTIVIDAD: **ESTUDIO DE CASOS (de disciplina)**

*** OBJETIVOS:**

- Analizar una situación y sus consecuencias, valorar diferentes comportamientos y enfoques de resolución.
- Hacer tomar conciencia al alumnado de modelos eficaces para afrontar la disciplina.

*** PROCESO DE TRABAJO PARA TODOS LOS CASOS:**

- a) Elegir y presentar el caso, motivar la participación;
- b) comentarlo, preguntando por experiencias similares;
- c) buscar soluciones, analizar pros y contras, dificultades y posibles apoyos para cada solución propuesta;
- d) valorar el trabajo del grupo (reservar unos minutos para esta tarea, aunque no se llegue a un acuerdo de solución)

Aquí como en otras dinámicas de grupo no importa tanto la solución ofrecida, como la interacción provocada y el refuerzo del diálogo y la solidaridad grupal.

CASOS DE DISCIPLINA.

EL CASO DE AVA. (problemas de disciplina)

Ava, tiene 15 años. En su escolaridad anterior no tuvo problemas serios de disciplina; pero este año ya la han expulsado 4 veces de clase y, a consecuencia de ello, una semana del instituto como sanción. Sus profesores afirman que tiene una conducta excesivamente agresiva tanto con ellos como con los compañeros; su lenguaje es descortés y, a veces, grosero; aunque sus notas no son malas, ha suspendido una en la 1ª evaluación.

Ella se justifica diciendo que sus compañeros y compañeras la provocan, la insultan y ridiculizan (la tienen tomada con ella). Incluso dice que los profesores le tienen "manía", pues le regañan más que a otros y muchas veces sin motivo.

Hay otra chica, Luria, en la clase que se lleva bien con ella, dice que Ava es buena compañera, aunque un poco nerviosa, irritable y susceptible.

El tutor ha llamado a los padres de Ava dado que ayer fue expulsada otra vez y por lo tanto, la próxima semana, se volverá a tratar su caso en la Comisión de Convivencia; ahora puede que la expulsen por un periodo más largo del centro.

Luria ha pensado pedir la colaboración de todos los compañeros para evitar que la expulsen del instituto. ¿Qué se puede hacer para ayudar a Ava?, ¿Cómo lograrán que todos colaboren?, ¿Qué hacer para convencer al profesorado para que le den otra oportunidad?

EL CASO DE ALPIO Y NESO.

Alpio y Neso se han conocido este año al empezar el nuevo curso. Los dos tenían el año pasado algunas faltas de asistencia, algún parte y no habían aprobado la mayoría de las áreas; pero no habían tenido conflictos serios de disciplina.

Este año al principio de curso se dieron cuenta de que se lo pasaban muy bien juntos, y tomaron como sistema dedicarse a jugar y reír en las clases, a no hacer las tareas. ¿Qué les podíamos aconsejar para resolver su situación?

Aunque muchas veces les han llamado la atención y a pesar de que su tutora les ha pedido que se sentaran separados ellos no han cambiado de actitud. Después de unas semanas los partes de disciplina se han acumulado y ante la amenaza reiterada de sanción han optado por dejar de asistir a las clases, se quedan en el patio jugando y charlando. ¿Qué les aconsejaríamos?

El otro día un profesor les vio cómo, jugando con una moto en el patio, habían chocado contra el coche de otro alumno y le habían hundido la puerta, después se averiguó que habían cogido la moto sin permiso. ¿Qué les aconsejaríamos?

EL CASO DE OMNIA.

Omnia por problemas en su casa con sus padres, que ella se niega a explicar, pero que todos sus compañeros creen que existen, ha empezado a mostrarse con ellos arisca y antipática, cualquier cosa le hace enfadarse y suele estar de mal humor, ya no es agradable estar a su lado. ¿Qué les aconsejaríamos?

La situación ha llegado a tal extremo que dos de sus amigos de la anterior "pandilla" han dejado de relacionarse con ella, lo que ha dificultado más el problema. Lara, su otra amiga, intenta por todos los medios ayudarla, pero ya se siente un poco desesperada de conseguirlo. A Lara le gustaría saber ¿qué podría hacer para ayudar a Omnia?

Como consecuencia de toda esta situación a Omnia ya no le apetece estudiar y si antes sacaba buenas notas, ahora no hace nunca las tareas y suspende todos los exámenes. Su madre la ha castigado sin salir los fines de semana, lo que ha provocado que Omnia se muestre más desagradable con la familia. Suele encerrarse en su cuarto con la música a todo volumen y sólo sale para comer y cenar, siempre de mal humor y siempre con una queja en los labios. ¿Qué aconsejaríamos a su madre, a sus hermanos y a ella?

Le han dado las notas de la segunda evaluación y ha pasado de tener casi todo notables a suspender seis áreas. Cuando habló con el tutor le dijo que no se podía concentrar en los estudios, que cuando se ponía ante los libros la mente se le iba soñando en esto y aquello. ¿Cuál sería ahora vuestro consejo?