

SUBPROGRAMA:

DEBATES

ACTIVIDAD: EL TERREMOTO (TOMA DE DECISIONES DIRECTAS O DELEGADAS)

*** OBJETIVOS:**

- Permitir a los alumnos reflexionar sobre el tema propuesto.
- Facilitar los hábitos propios de un debate, y la apertura y flexibilidad de ideas.
- Utilizar la técnica del "debate en pecera" para la toma de decisiones en grupo.

*** MATERIALES:**

- Lista de objetos a salvar. Lápices y papeles.

*** PROCESO DE REALIZACION:** (Puede suponer dos sesiones)

Primer paso. Motivar a los alumnos a participar y explicarles en qué consiste el juego.

"En vuestra ciudad se está produciendo un terrible terremoto, así que para evitar que la casa en la que estáis se derrumbe y os caiga encima, habéis decidido salvaros saliendo a la calle; en vuestra huida tenéis la oportunidad de llevar con vosotros algunos objetos y salvarlos del derrumbe. En la pizarra os copiaremos una lista de objetos que tenéis en esa casa, a la que cada uno podrá agregar un objeto más que no esté en la lista. La tarea de hoy será ponernos de acuerdo en la clase sobre los objetos que habría que salvar."

Segundo paso. Copiar en la pizarra (o entregar fotocopiada) la lista de objetos a salvar en el terremoto y pedirles a los alumnos que cada uno de ellos ordene por prioridad en tres grupos todos los objetos de la lista: los que salvaría primero, los que salvaría en segundo término y los que dejaría para el final. Deben hacerlo por escrito.

Tercer paso. Formar grupos de cuatro a seis alumnos, que deberán consensuar entre ellos una lista común, teniendo en cuenta que en el grupo de los objetos más apreciado sólo puede haber cinco como máximo.

Una vez pasado un tiempo prudencial para que los grupos puedan consensuar su lista, pedirles que nombren un portavoz del grupo que en la fase siguiente tendrá que consensuar con los portavoces de los otros grupos una lista común para toda la clase. Los portavoces serán los únicos con derecho a hablar y opinar, pero el resto de miembros de su grupo podrá pasarles notas escritas para ayudarle. (A esta estrategia la llamamos "debate en pecera").

Para aclarar los progresos del consenso conviene ir registrando los resultados del debate en la pizarra. Ser rígidos en el respeto a la norma de que sólo hablen los portavoces.

Cuarto paso. (Puede suponer otra sesión) Realizar un debate sobre las ventajas e inconvenientes de la democracia directa (proceso de toma de decisión en pequeño grupo) sobre la democracia delegada (proceso de elección por portavoces). Costes, utilidad, fiabilidad y rapidez en la decisión, efectos en la cohesión del grupo...

Quinto paso. Reservar los diez minutos finales para valorar la marcha del debate, cómo ha funcionado y cómo podremos hacer que en una próxima sesión nos salga mejor.

LISTA DE MATERIALES QUE SE PUEDEN SALVAR EN EL TERREMOTO.

Aquí tienes una lista de materiales que se encuentran en la casa en la que estás en el momento que se produce un terrible terremoto. Decides ponerte a salvo de los cascotes que caen de las paredes y sales a la calle, pero en tu huida puedes salvar algunos de esos objetos. Ordénalos por orden de preferencia en tres grupos: los que te parece que es prioritario salvar y que por tanto salvarías primero, los que pueden esperar a ser sacados un poco más tarde y los que dejarías para el final en caso de que el terremoto no pusiera tu vida en peligro.

Evidentemente en la lista puede faltar algo que tú consideras esencial para ti y que te gustaría incluir. Puedes hacerlo si así lo deseas, puedes incluir un objeto, el que más te guste.

1. Un trabajo de tecnología que te ha llevado muchas horas realizar, que te ha quedado maravillosamente hecho y del que estás muy orgulloso. Además todavía no lo han visto ni el profesor ni tus compañeros.
2. Tu álbum de fotografías y recuerdos desde tu nacimiento hasta la época actual.
3. Una prenda de ropa que compraste con tus ahorros hace unos pocos días, te gusta mucho y te sientes muy identificado/a con ella.
4. Tu diario personal, en que cuentas tus preocupaciones e historias.
5. Tu aparato de música y los CDs con tu selección de música preferida.
6. Un precioso libro de fotografías de viajes que habías pedido a tu mejor amigo/a y que te lo había prestado avisándote de que no sufriera ningún daño, pues si no "su padre lo mataría".
7. Un cuadro de un pintor antiguo, que ha pertenecido a la familia por muchos años y que está valorado en mucho dinero por su interés artístico.
8. Una caja con las cartas de amor, las fotos, los recuerdos de tu primer amor.
9. La carpeta donde guarda la familia los documentos (seguros de la casa, de enfermedad, escrituras de propiedad...), los recibos, las cartillas del banco y el dinero en efectivo que hay en la casa.
10. Tus copas, premios y trofeos.
11. La colección que llevas haciendo desde hace diez años y que sabes que ahora tendría un valor superior a los tres mil euros si la pusieras en venta.
12. Algo de comida y un abrigo.
13. Tu ordenador y tus juegos.
14. Tu cartera con todos los libros, cuadernos y trabajos.
15. Algo de ropa.
16. El teléfono móvil.
17. _____