

SUBPROGRAMA:

ELECCION DE DELEGADOS

ACTIVIDAD:

CLARIFICACION DE LA FIGURA DEL DELEGADO

*** OBJETIVOS:**

- Favorecer la clarificación de la figura del delegado, funciones y atribuciones.
- Motivar al alumnado a una elección responsable y para colaborar con el delegado.

*** MATERIALES:**

- El documento "Portavoz ante el Rey" y el guión para el debate.

*** PROCESO DE REALIZACION:**

Primer paso. Se lee el documento "Portavoz ante el Rey".

Segundo paso. Se hace un breve comentario en grupo sobre el mensaje e intencionalidad de la historia leída. Para ello se puede utilizar el "Guión" de abajo.

PORTAVOZ ANTE EL REY

En un reino muy antiguo había una aldea situada en el borde de la frontera del reino y muy alejada de la capital. Sus habitantes se quejaban de que se encontraban abandonados y con muchos problemas de los que ningún representante del Rey se ocupaba, dado que nunca pasaban por sus tierras.

Un año un reino vecino invadió las tierras de la aldea; pero sus habitantes se defendieron bravamente impidiendo que las tropas invasoras lograran avanzar dentro del reino. Gracias a aquel hecho heroico el Rey decidió otorgarles el derecho a nombrar un "PORTAVOZ ANTE EL REY" que presentara las peticiones de la aldea en la corte real.

Los aldeanos se reunieron en la plaza del pueblo y decidieron proceder a elegir su representante.

Inmediatamente uno habló de que tenía que ser una persona seria, cumplidora, y que se supiera explicar muy bien ante las autoridades del reino.

Otro sugirió que debía ser la persona más combativa y luchadora, pues así había más probabilidades de conseguir lo que necesitaba la aldea.

Un tercero habló de que fuera una persona simpática y con don de gentes, que fuera apreciado por todos los del pueblo.

Hasta hubo quien sugirió que fuera aquel aldeano tan alegre y festivo, que aunque no lograra muchas cosas para la aldea evitaría que el Rey descubriera que en la aldea se llevaban varios años pagando menos impuestos de los debidos.

GUIÓN (continuar leyendo lo siguiente):

Evidentemente en la aldea se enzarzaron en una larga discusión y después de varias horas no llegaron a un acuerdo. ¿Qué tal si les ayudamos nosotros a conseguir ese acuerdo? ¿Quién creéis que deberían elegir? Al más cumplidor y responsable, al más combativo, al más apreciado, al más festivo.

Haced parejas e intentad llegar a un acuerdo sobre la pregunta anterior. Después formaremos grupos de seis (tres parejas) que intentarán por su parte llegar también a un acuerdo y por último lo debatiremos entre todos en la clase.

Para tomar vuestros acuerdos os puede servir la siguiente tabla (dibujarla en la pizarra), rellenadla con vuestras opiniones y comparad las ventajas e inconvenientes de cada uno de los posibles representantes

<i>TIPO DE REPRESENTANTE</i>	<i>VENTAJAS</i>	<i>INCONVENIENTES</i>
<i>CUMPLIDOR</i>		
<i>COMBATIVO</i>		
<i>APRECIADO</i>		
<i>FESTIVO</i>		

Seguramente, después del debate en la clase, ya te habrás dado cuenta que con esta actividad pretendíamos algo más que un simple debatir sobre una historia ¿Cuál crees tú que era el objetivo de la actividad?

¿Para nuestra clase cómo debe ser el delegado que elijamos? ¿Cuáles serán sus cualidades? (Conviene escribir las conclusiones en la pizarra)