



CUADERNO DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1º ESO

CURSO 2022-2023

Para los alumnos con la MATERIA PENDIENTE

APELLIDOS..... NOMBRE

FECHA.....

Este cuadernillo deberá ser completado en su totalidad y entregado a la profesora responsable del 10 al 14 de abril de 2023.

TEMA 1 "EL MÉTODO CIENTÍFICO"

1. Ordena las etapas del método científico:

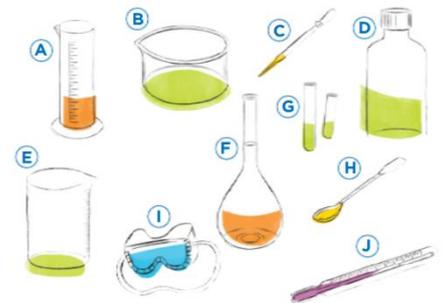
- Experimentación.
- Conclusión.
- Planteamiento de una cuestión.
- Observación de la realidad.
- Análisis de los resultados.
- Elaboración de una hipótesis.

2. Diseña un experimento para comprobar la veracidad de la siguiente hipótesis:

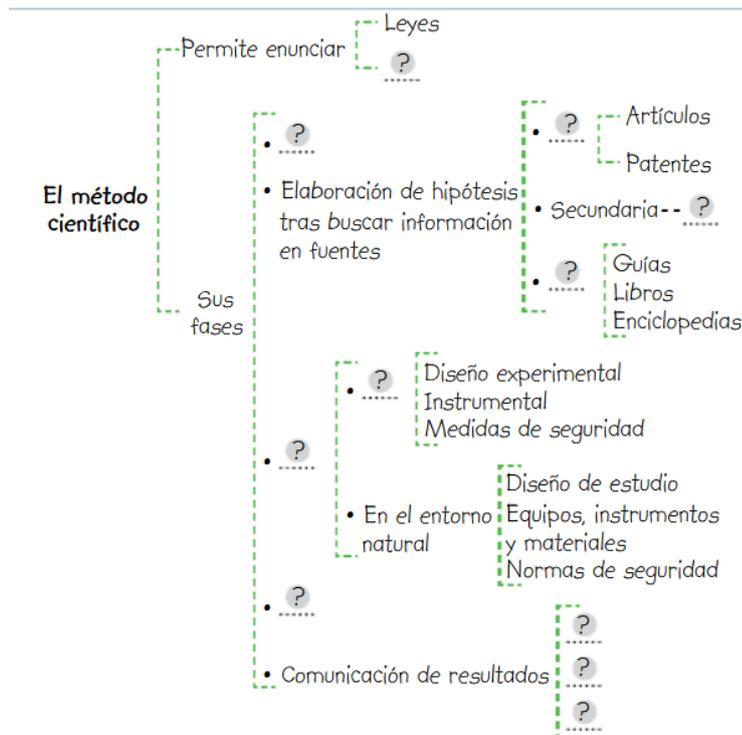
“Las plantas necesitan la luz solar para vivir”.

3.- Observa las siguientes imágenes y responde:

- Escribe el nombre de cada uno de los materiales de las imágenes e indica, en cada caso, si se trata de materiales de laboratorio, instrumentos y aparatos o equipos de seguridad.



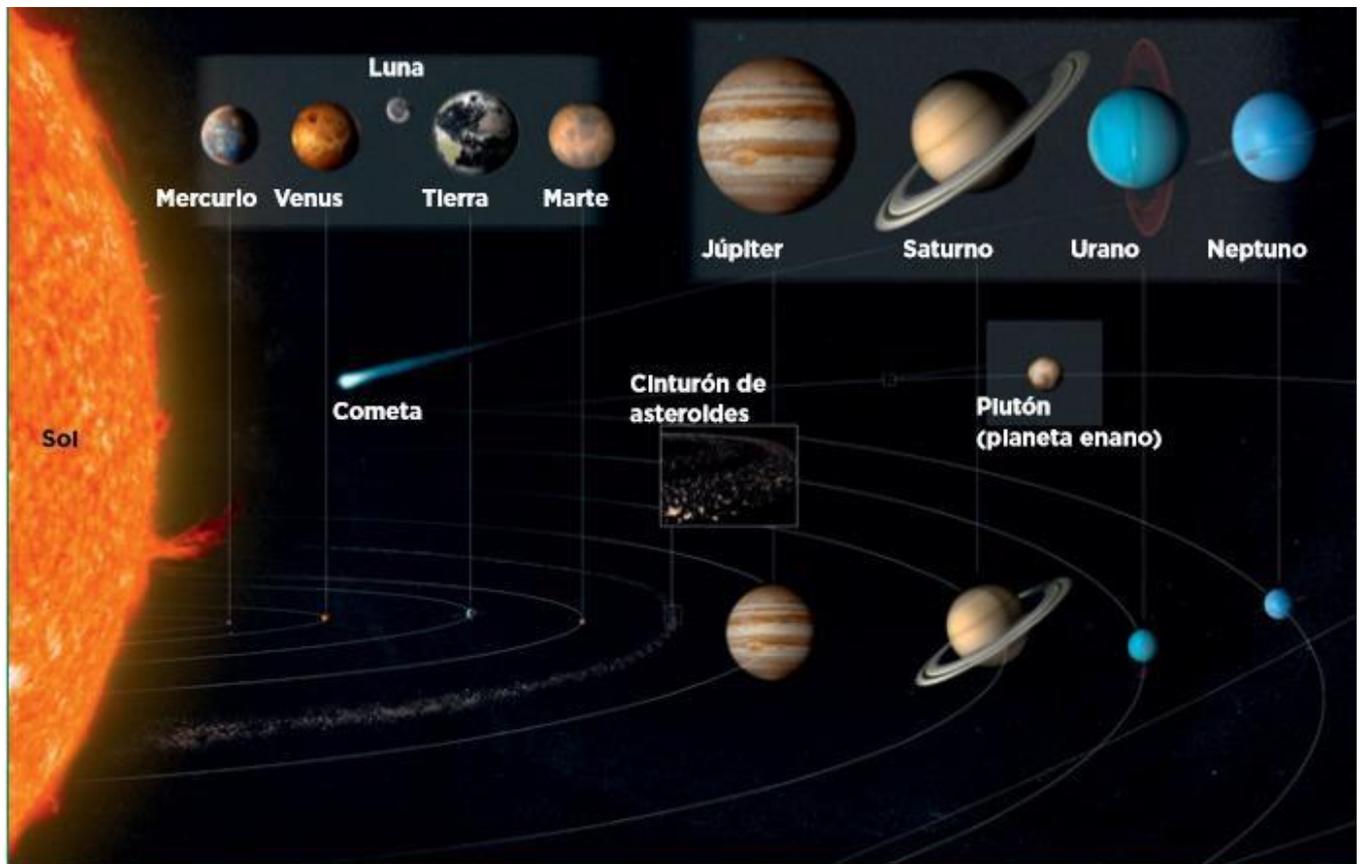
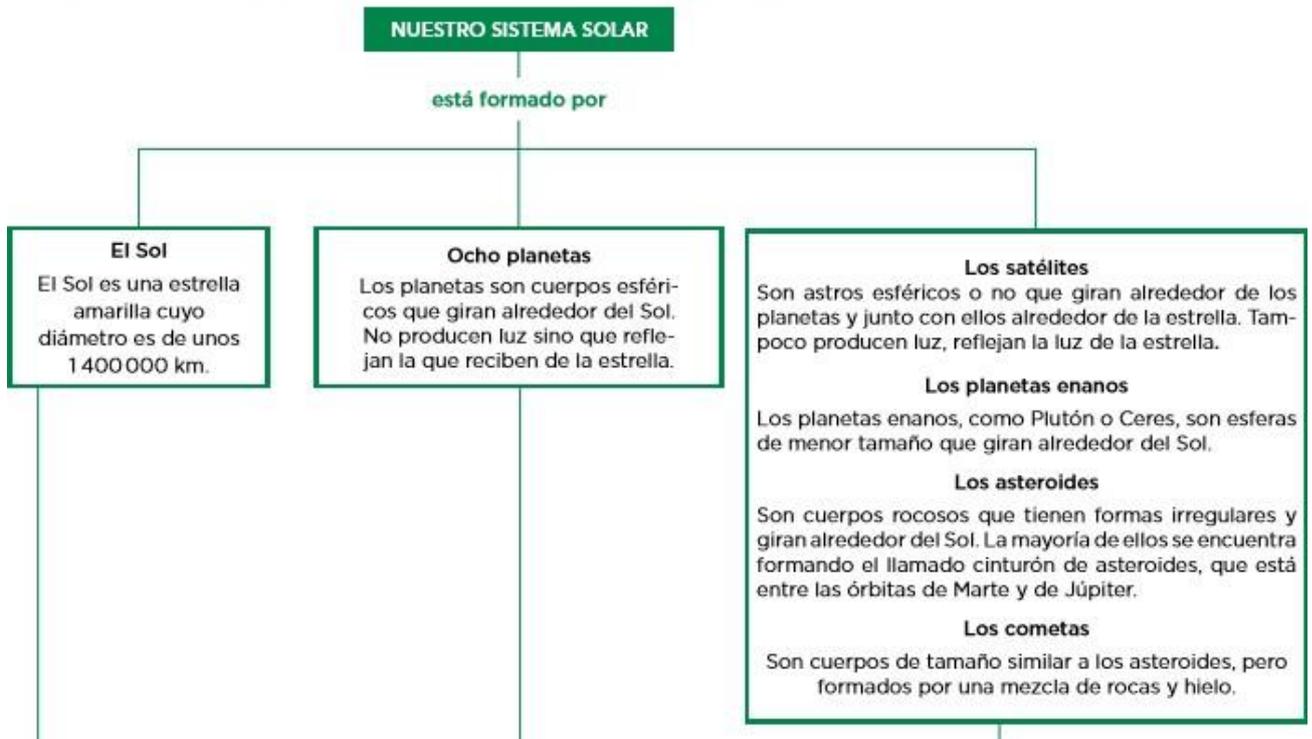
4.- Completa el esquema:



TEMA 8 "EL UNIVERSO Y LA TIERRA"

El sistema solar está situado en la galaxia **Vía Láctea**.

Nuestro sistema solar es el conjunto formado por los **planetas** y por los **otros cuerpos celestes** que se mueven alrededor de nuestra estrella, que es el **Sol**.



1 Nombra los componentes de nuestro sistema solar.

2 Relaciona los términos de las columnas.

- | | |
|------------------|--|
| A. Satélite | ● 1. Cuerpo formado por rocas y hielo. |
| B. Cometa | ● 2. Astro esférico o no que gira alrededor de los planetas y junto con ellos alrededor de la estrella. |
| C. Planeta | ● 3. Cuerpo rocoso con forma irregular y que gira alrededor del Sol. |
| D. Asteroide | ● 4. Cuerpo rocoso con forma irregular y que gira alrededor del Sol. |
| E. Planeta enano | ● 5. Cuerpo esférico que gira alrededor del Sol. No produce luz sino que refleja la que recibe de la estrella. |

El movimiento de los planetas

Los planetas se trasladan girando alrededor del Sol en **órbitas** con forma de **elipse** situadas a diferentes distancias de la estrella. Todas las órbitas están en un mismo plano llamado **eclíptica**.

Al mismo tiempo, los planetas **rotan** sobre un eje imaginario que los atraviesa y que está más o menos inclinado respecto de la eclíptica.



3 Según el texto y la ilustración relacionados con los movimientos de los planetas, ¿qué dos movimientos describen? Explícalos.

4.- Relaciona cada una de las características que se indican a continuación con la Tierra o con la Luna, según correspondan.

A. Es un astro esférico que gira alrededor de un planeta.

B. Tiene una atmósfera formada por gases y partículas en suspensión.

C. Tiene numerosos cráteres salpicando su superficie.

D. En zonas iluminadas se alcanzan temperaturas de 100 °C.

E. Las tres cuartas partes se encuentran cubiertas por agua.

Compara el diámetro de la Tierra y el de la Luna, ¿cuántas veces es más grande nuestro planeta con respecto a su satélite?

5.- Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones siguientes:

- A. El movimiento de rotación de la Tierra se realiza alrededor de un eje imaginario que atraviesa el planeta de oeste a este.
- B. La rotación terrestre tiene un período de 24 horas.
- C. La duración del día y de la noche no varía a lo largo del año.
- D. La sensación de que el Sol y otros planetas se mueven de este a oeste se debe al movimiento de rotación de la Tierra.

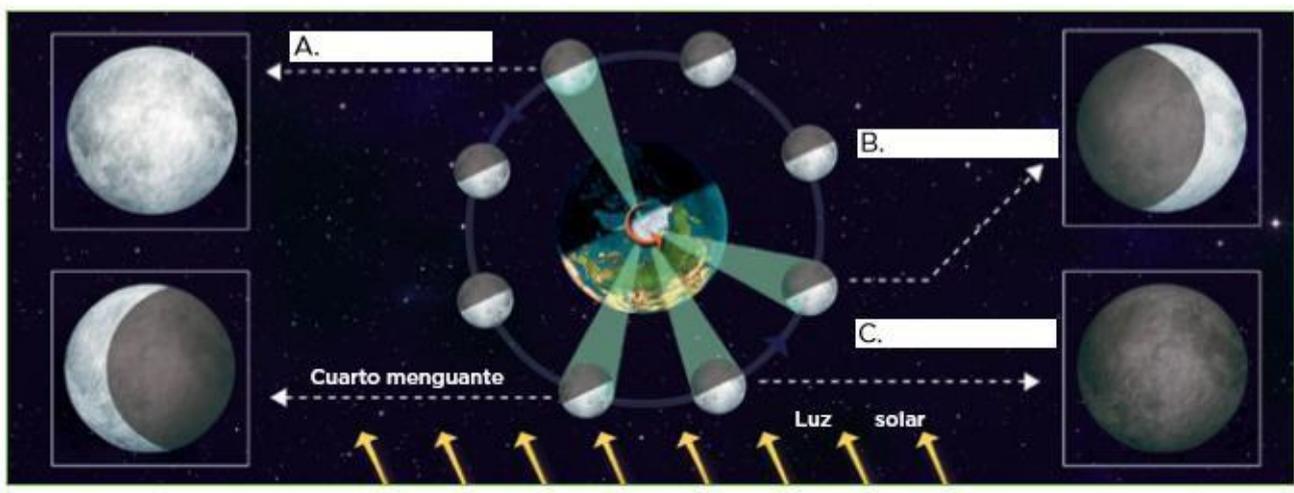
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

¿Cuál es el sentido de rotación terrestre?

6.-

Las fases lunares

- **Luna nueva.** En esta fase, el Sol ilumina la cara oculta de la Luna, por lo que esta no se observa desde la Tierra.
- **Cuarto creciente.** Una parte cada vez mayor de la cara vista es iluminada por el Sol.
- **Luna llena.** Es la fase en que el Sol incide sobre la cara de la Luna que observamos desde la Tierra, por lo que la vemos completamente iluminada.
- **Cuarto menguante.** Una parte cada vez mayor de la cara vista se encuentra en oscuridad.



TEMA 9 "LA ATMÓSFERA"

1 Observa la gráfica y el texto que la acompaña para completar la tabla siguiente:

Gases que componen el aire	%	Funciones
Oxígeno		
Dióxido de carbono		
Vapor de agua		
Nitrógeno		
Otros gases		

2.-

Relaciona cada capa de la atmósfera con la característica que le corresponde.

Exosfera ●	● En esta capa se desintegran la mayor parte de los meteoritos de pequeño tamaño.
Mesosfera ●	● Se encarga de filtrar la mayor parte de la radiación ultravioleta que emite el Sol.
Termosfera ●	● En ella se desarrollan los seres vivos.
Estratosfera ●	● En ella la cantidad de aire es mínima.
Troposfera ●	● Filtra las radiaciones solares más perjudiciales y en ella se originan las auroras polares.

3.- ¿Qué funciones desempeña la atmósfera, esenciales para nuestra vida?

4.- Trabaja con la información sobre los efectos de la contaminación atmosférica completando la tabla siguiente.

Efecto	Compuesto que lo provoca	Consecuencias
Lluvia ácida		
Destrucción de la capa de ozono		
Incremento del efecto invernadero		

TEMA 10 "LA HIDROSFERA"

1.- Relaciona las funciones del agua con sus propiedades químicas:

A. El hielo tiene más volumen que el agua líquida

1. Regula la temperatura de los seres vivos.

B. Las moléculas se atraen y permanecen unidas

2. Permite la eliminación de los productos de desecho.

C. Absorbe y libera lentamente el calor

3. En las zonas más frías del planeta, los seres vivos habitan en el agua líquida que hay bajo la capa de hielo.

D. Es un buen disolvente

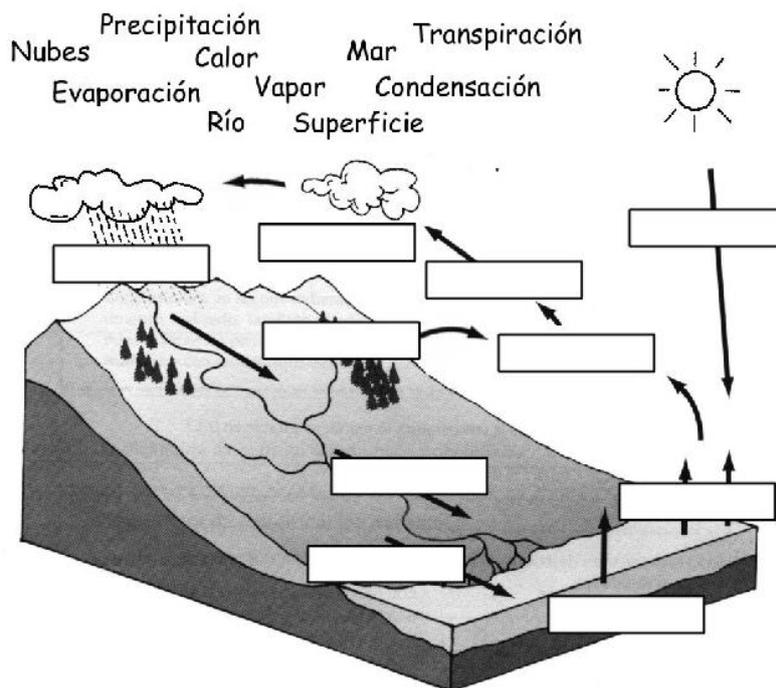
4. Algunos seres vivos caminan por el agua.

E. En estado líquido fluye

5. Proporciona el medio en el que viven muchos organismos.

2.- Define qué es la hidrosfera. ¿Qué porcentaje de agua en la Tierra es dulce y se puede beber? ¿Dónde hay agua en forma de hielo? ¿Dónde hay agua en estado gaseoso? ¿Y en estado líquido?

3.- Pon los nombres donde correspondan. ¿Qué representa la imagen?



4.-Escribe 3 propiedades del agua por las cuáles es una sustancia importante para los seres vivos.

5.- ¿Para qué tres tipos de actividades usa el agua el ser humano? ¿Cómo contaminan el suelo la agricultura y la ganadería; las industrias y las casas? ¿Para qué sirven las depuradoras?

6- Basándote en los usos más importantes del agua propón dos medidas para ahorrar agua en general y otras dos para ahorrar agua en el uso doméstico.

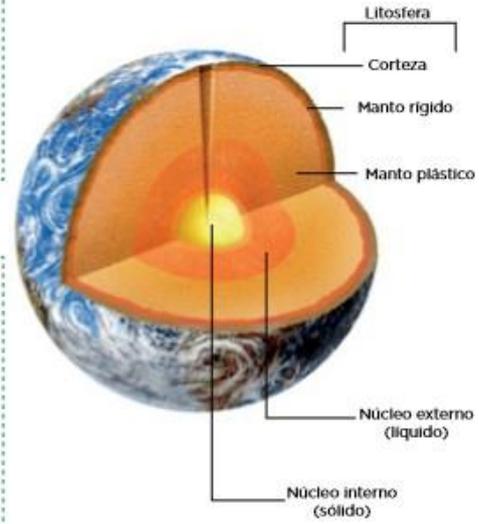
TEMAS 11 Y 12 "LA GEOSFERA: MINERALES Y ROCAS"

La geosfera es la capa más voluminosa de la Tierra, sobre la que vivimos y en torno a la que se disponen las demás capas.

Las capas de la geosfera

La geosfera terrestre se divide en tres capas, **corteza**, **manto**. La corteza y parte del manto constituyen la **litosfera**.

- **Corteza.** Es la capa más externa y la de menor espesor. Está compuesta por rocas sólidas y rígidas, pero ligeras. Es más fina en los fondos oceánicos (unos 10 km de espesor) que en los continentes (unos 70 km de espesor).
- **Manto.** Es la capa intermedia, con un espesor de unos 2900 km. Es más densa que la corteza y su temperatura es más elevada. Debido a ello, en algunas zonas del manto se encuentran rocas fundidas, que forman magma.
- **Núcleo.** Es la capa más interna. Está compuesta de hierro y níquel, que le proporcionan una elevada densidad. Tiene unos 3500 km de espesor y su temperatura es muy elevada. Se divide en dos partes: el núcleo externo, que es fluido, y el núcleo interno, que permanece sólido debido a la gran presión a la que está sometido.



1 Lee el texto relacionado con las capas de la geosfera para completar las frases siguientes:

- a) La geosfera se divide en tres capas, que son: la _____, el _____ y el _____.
- b) La corteza es la capa más _____ y tiene menor _____ que las demás. Está compuesta por rocas _____ y _____ pero ligeras.
- c) El manto es la capa _____, es más _____ que la corteza y su _____ es más elevada.
- d) El núcleo es la capa más _____, está compuesto de hierro y _____, y su temperatura es muy _____.

2.- En qué se diferencian un mineral y una roca?

3.- Clasifica las siguientes rocas según su tipo: granito, pizarra, basalto, conglomerado, mármol, arenisca, caliza, arcilla, gabbro, esquistos.

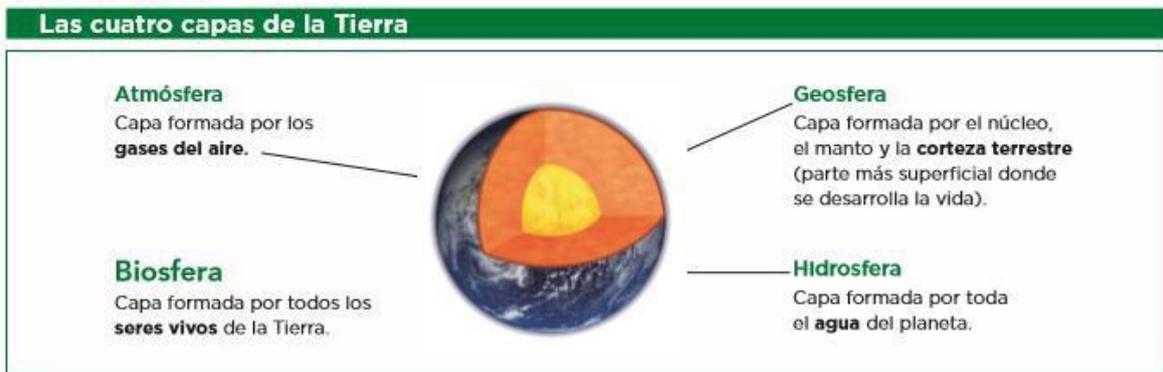
ROCAS ÍGNEAS		ROCAS SEDIMENTARIAS	ROCAS METAMÓRFICAS
PLUTÓNICAS	VOLCÁNICAS		

4.- Une con flechas cada metal con el mineral del que se obtiene y con su utilidad:

- | | | |
|----------|-------------|------------------|
| Mercurio | Calcopirita | Marco de ventana |
| Hierro | Bauxita | Herramienta |
| Aluminio | Galena | Termómetros |
| Plomo | Cinabrio | Tubería |
| Cobre | Magnetita | Cable |

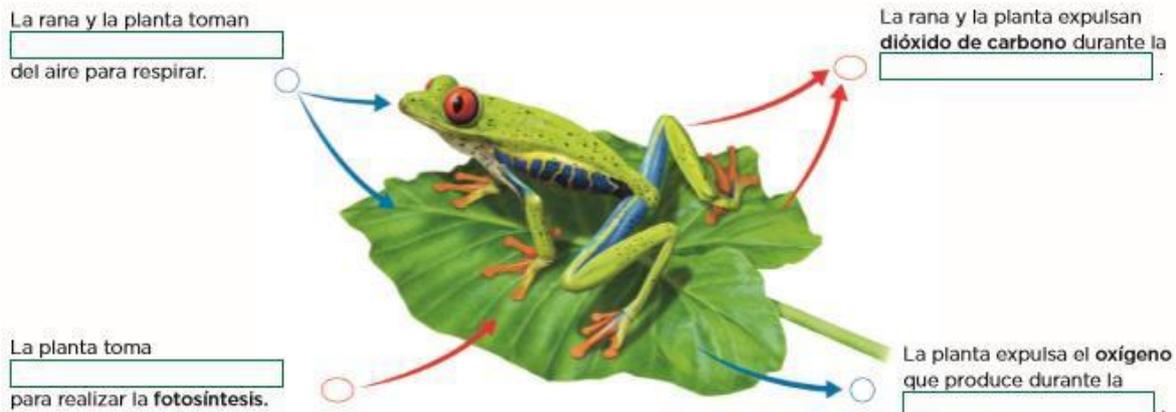
TEMA 1 "LA VIDA EN LA TIERRA"

1 Observa la imagen siguiente. A continuación, une con flechas los elementos de las dos columnas.



- | | |
|------------|---|
| Geosfera | ● Tiene gases imprescindibles para la vida y hace que las temperaturas sean suaves. |
| Atmósfera | ● Está formada por agua líquida mayoritariamente y actúa como regulador térmico. |
| Hidrosfera | ● Es el soporte para los seres vivos. |

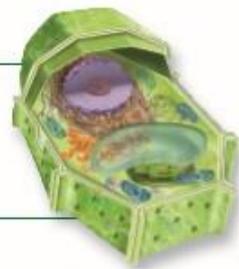
2.- Interpreta la imagen siguiente y completa los huecos con los procesos y los gases que faltan.



3.- Si no hubiera dióxido de carbono en la atmósfera, ¿podría haber vida en la Tierra?

4 Matthias Schleiden, Theodor Schwann y Rudolf Virchow establecieron la teoría celular. Lee los postulados y, después, responde a la pregunta.

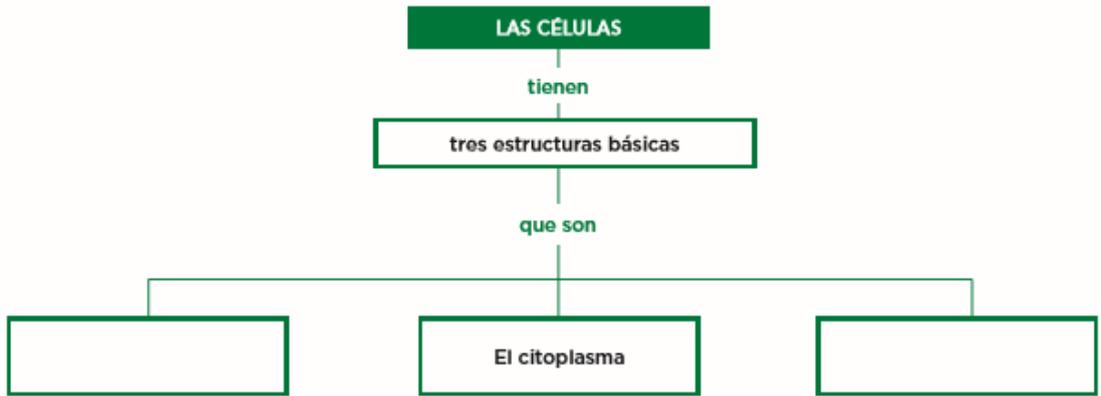
- Todos los seres vivos están formados por una o más células.
- La célula es la parte más pequeña de un ser vivo con capacidad para nutrirse, relacionarse y reproducirse.
- Toda célula procede de otra célula.



¿De qué están formados todos los seres vivos?

¿Qué capacidad tienen las partes más pequeñas de los seres vivos y de dónde proceden?

5.- Completa el esquema sobre las características comunes de los seres vivos.



6.- Observa con atención las imágenes de los diferentes tipos de células y completa la tabla.

Estructura celular	Células procarlotas	Células eucarlotas animales	Células eucarlotas vegetales
Núcleo	No	Sí	Sí
Mitocondrias		Sí	
Cloroplastos			Sí
Ribosomas		Sí	
Membrana plasmática	Sí		
Pared celular			Sí
Vacuola		No	

7.- Ahora que conoces cuáles son las estructuras comunes a todas las células, material genético (ADN), citoplasma y membrana plasmática, deduce qué función corresponde a cada una.

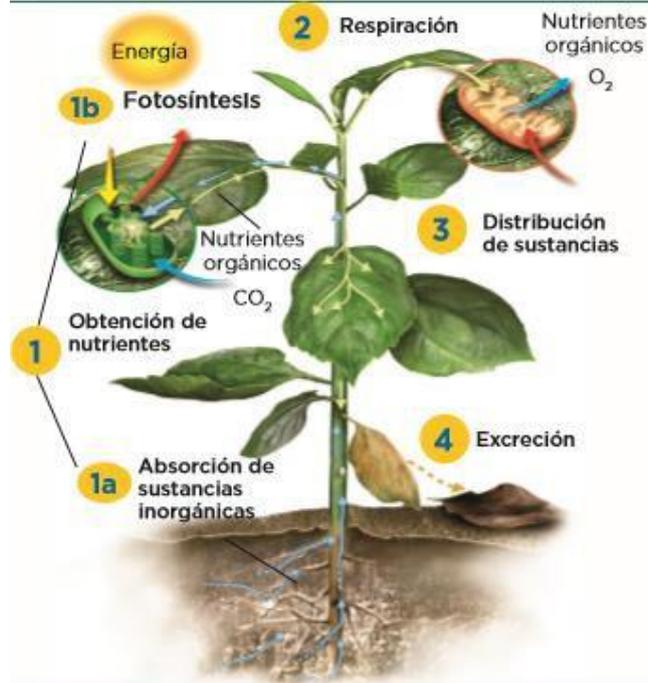
- Envoltura muy fina que rodea la célula y que regula el intercambio de sustancias con el exterior.
- Líquido espeso que llena el interior celular. Contiene diversos orgánulos celulares encargados de realizar las funciones celulares.
- Sustancia con aspecto fibroso que controla la actividad celular.

8.-

Hay un tipo de orgánulo que solo está presente en las células vegetales y que se encarga de realizar la fotosíntesis. ¿Cuál es?

9.-

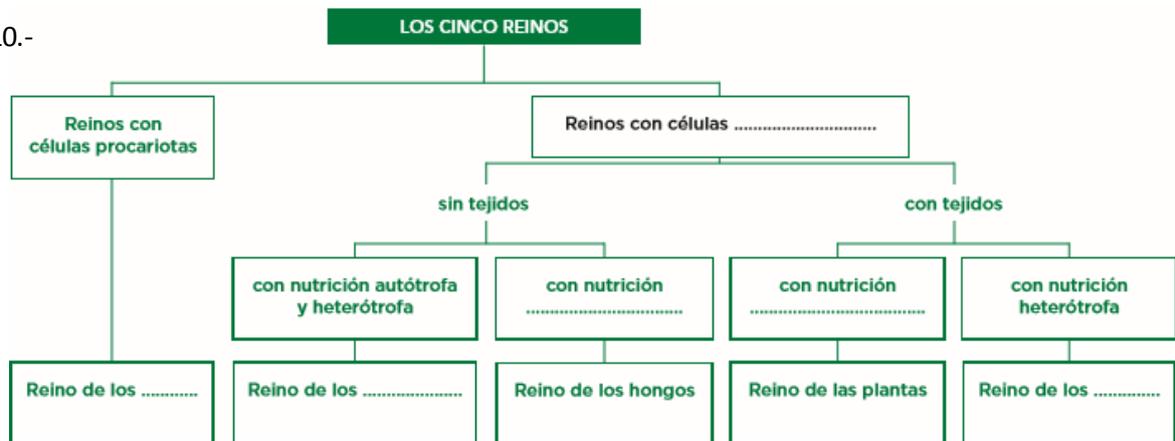
Procesos de la nutrición en las plantas



El proceso de nutrición de las plantas, que tienen nutrición autótrofa, se resume en:

1. Comienza con la obtención de nutrientes; primero, se absorben las sustancias y, después, se fabrican los nutrientes mediante la
2. Se realiza la en las mitocondrias de las células.
3. Se distribuyen las por las partes de la planta encargadas de tomar o expulsar sustancias y transportarlas hasta las células.
4. Se los desechos que genera la planta en sus actividades.

10.-



11.- Di a qué reino pertenecen los siguientes seres vivos:

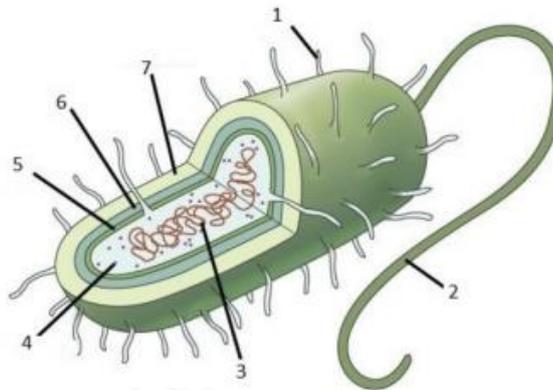
Alga verde: Bacteria: Esponja:

Musgo: Levadura: Pino:

TEMA 2 "MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGOS"

1. Relaciona cada número con su nombre:

	Membrana celular
	Pili
	Pared celular
	Flagelo
	Ribosoma
	ADN
	Cápsula



2.-

Escribe a qué tipo de reino natural se refieren las siguientes frases:

- Organismos que se alimentan de materia en descomposición: REINO
- Son procariontes: REINO
- El parásito de la malaria pertenece al: REINO
- Organismos unicelulares heterótrofos (Ej. Levaduras): REINO
- Los ambientes húmedos favorecen su desarrollo: REINO
- Algunos perjudiciales para la salud y otros beneficiosos ej Flora Intestinal: REINO
- Los podemos clasificar según su color (rojas, verdes o pardas): REINO
- Algunos tienen falsos pies para poder moverse, otros cilios y otros flagelos: REINO

3.-Completa:

-Las protozoos tienen núcleo porque sus células son _____. Se clasifican según su forma para moverse, distinguiendo 3 tipos de protozoos _____, _____ y _____ y de reproducirse _____. Sabemos que las protozoos tienen una nutrición _____.

-Los hongos están formados por células _____ y tienen una nutrición _____. Los hongos pluricelulares se reproducen por _____. Los hongos unicelulares se llaman _____.

4.-

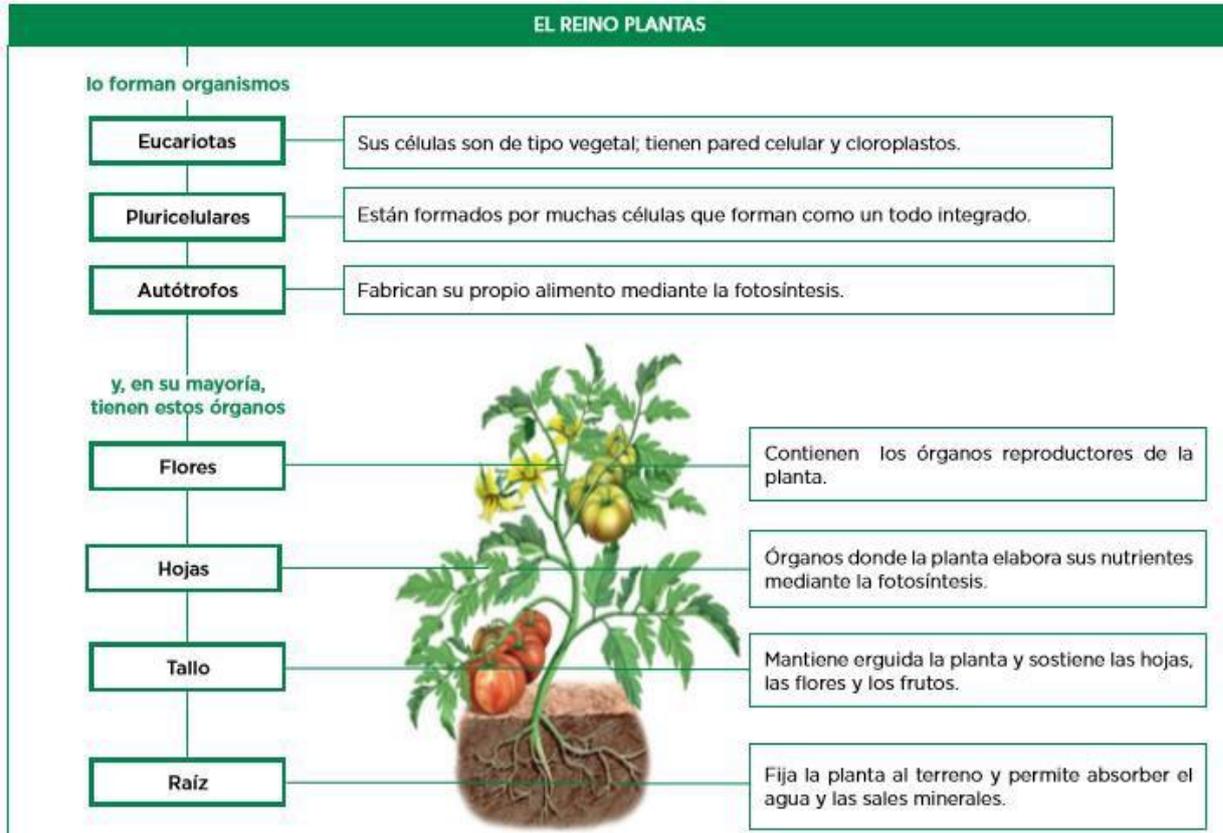
Completa las siguientes frases:

- a) Existen gran variedad de hongos unicelulares los más comunes son las.....
- b) Los hongos pluricelulares están formados por unos largos y delgados filamentos denominados....., al conjunto de éstas se denomina
- c) Las estructuras reproductoras que se desarrollan a partir del micelio se denominan....., en los que se forman las.....
- d) Es habitual encontrar los mohos en.....

5.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (corrige las falsas):

- a) Hay bacterias perjudiciales para la salud y otras beneficiosas.
- b) Las algas las clasificamos según su manera de moverse.
- c) Los Hongos adquieren forma de seta cuando quieren reproducirse.
- d) No debemos comernos los hongos recogidos en el campo por personas que no sean expertas.
- e) Solo existen 3 Reinos (Moneras, Protoctistas y Hongos)
- f) Los hongos no pertenecen al Reino de las plantas porque su nutrición es del tipo heterótrofa.
- g) Los Protozoos y las algas pertenecen a reinos distintos.
- h) Los líquenes son la unión de un alga y un protozoo.
- i) Las levaduras son utilizadas en la elaboración de alimentos y bebidas.

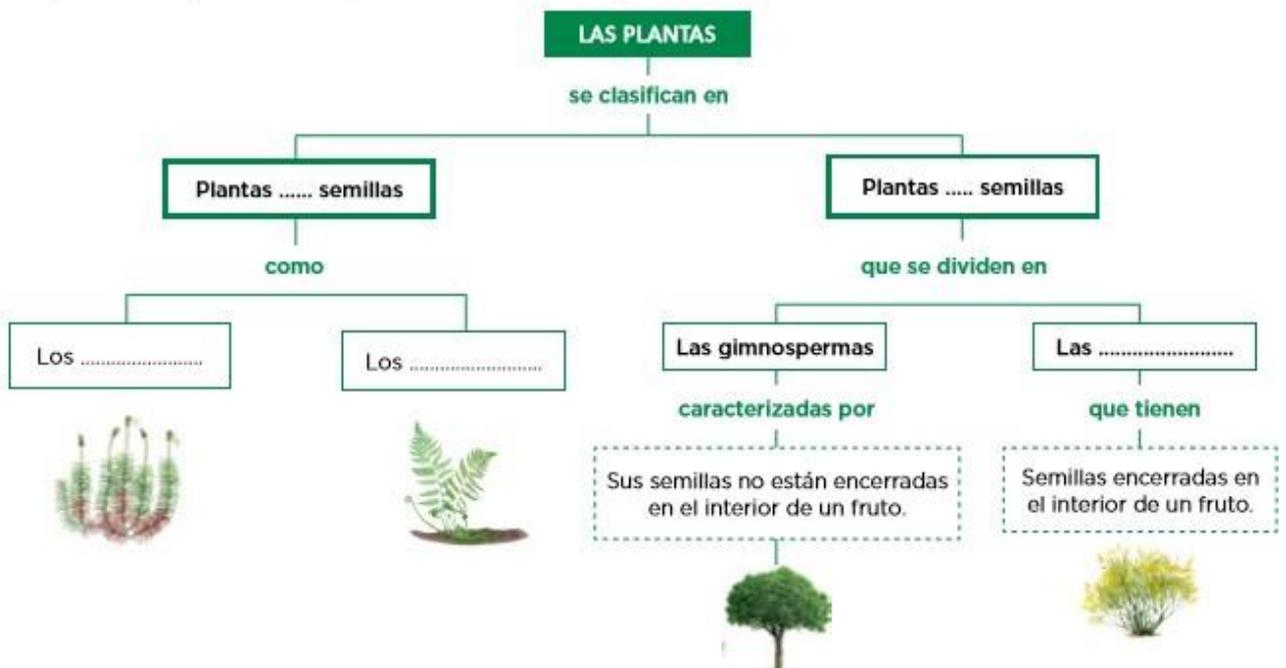
TEMA 3 "LAS PLANTAS"



1.- Sabiendo que el pistilo es el órgano sexual femenino y los estambres son los órganos sexuales masculinos, relaciona los siguientes elementos para diferenciar los tipos de flores:

- | | |
|---------------|---|
| Unisexuales | ● Tienen estambres y pistilo en la misma flor. |
| Hermafroditas | ● Tienen pistilo y estambres en flores separadas. |

2.- Completa el esquema en el que se clasifica a las plantas.



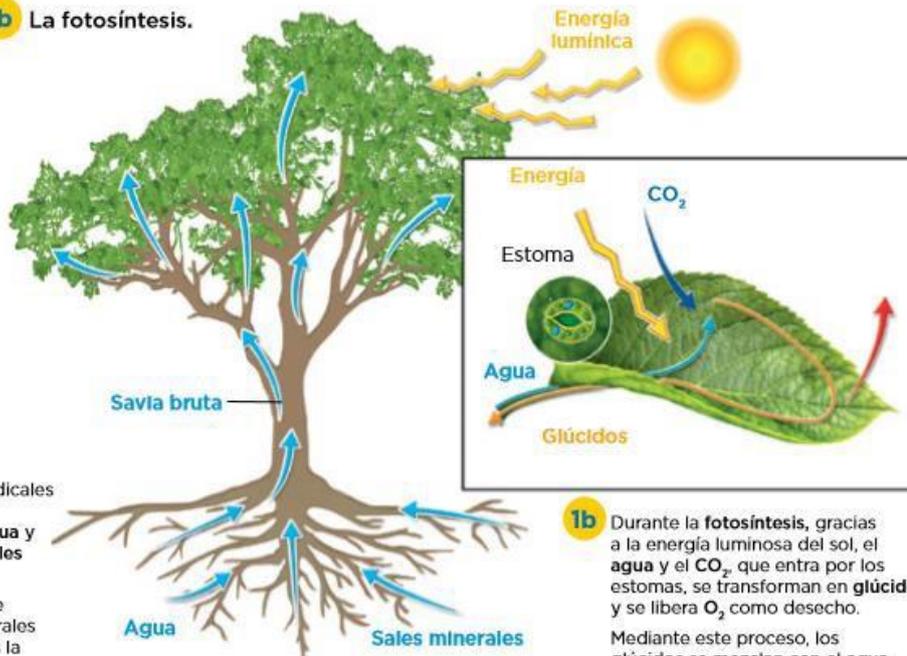
1 La obtención de nutrientes

En la obtención de nutrientes pueden distinguirse dos etapas:

1a La absorción de agua y sales minerales por la raíz.

1b La fotosíntesis.

1a Los pelos radicales de las raíces absorben **agua** y **sales minerales** del suelo. La mezcla de agua y minerales absorbida es la **savia bruta**.

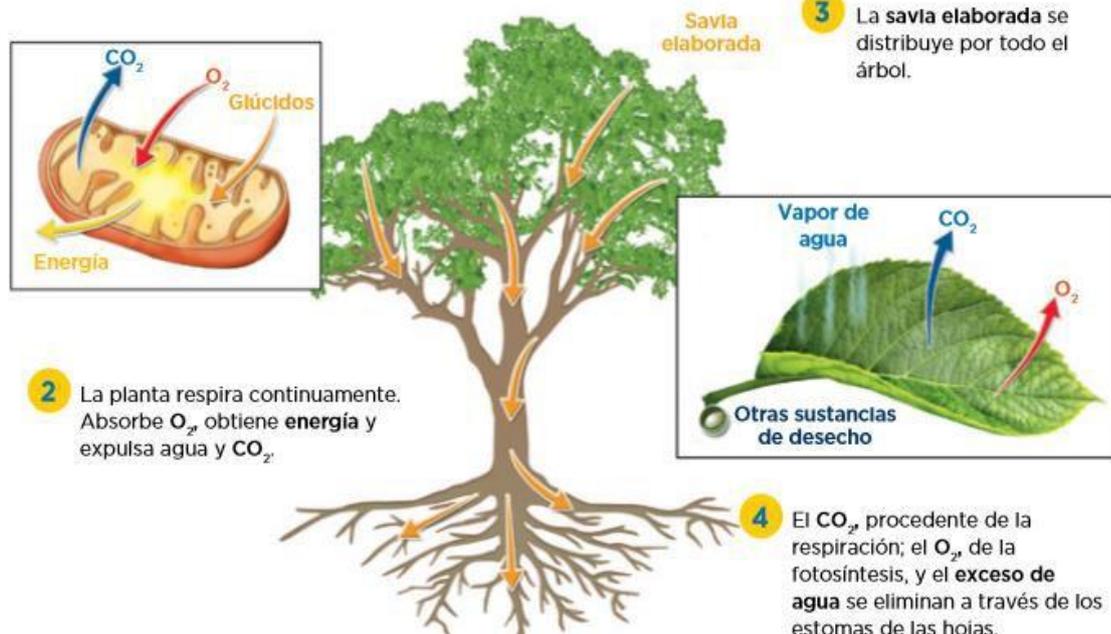


1b Durante la **fotosíntesis**, gracias a la energía luminosa del sol, el **agua** y el **CO₂**, que entra por los estomas, se transforman en **glúcidos** y se libera **O₂** como desecho. Mediante este proceso, los glucidos se mezclan con el agua y forman la **savia elaborada**.

3.- Nombra los términos que se definen.

- Mezcla de agua y sales minerales.
- Parte de la hoja por donde entra el CO₂.
- Mezcla de agua y glucidos.
- Sustancia de desecho producida en la fotosíntesis.

2 3 4 La respiración, la distribución y la expulsión de sustancias



2 La planta respira continuamente. Absorbe **O₂**, obtiene **energía** y expulsa agua y **CO₂**.

3 La **savia elaborada** se distribuye por todo el árbol.

4 El **CO₂**, procedente de la respiración; el **O₂**, de la fotosíntesis, y el **exceso de agua** se eliminan a través de los estomas de las hojas.

4.- Lee las frases e identifica la etapa de la nutrición a la que se refiere cada una.

a) Se produce en las mitocondrias y gracias a ella se obtiene energía.

b) La savia elaborada se distribuye por toda la planta a través de los vasos conductores.

c) Los productos de desecho como el CO_2 , procedente de la respiración, y el O_2 de la fotosíntesis, son expulsados.

5.- Relaciona los tipos de relaciones de las plantas con su definición.

Tropismo

● Modificación de alguno de los procesos vitales de la planta.

Nastia

● Orientación del crecimiento de la planta en respuesta al estímulo.

Cambio en los procesos vitales

● Movimiento rápido y reversible de la planta como respuesta a un estímulo.

Nombra el tipo de reacción de las plantas que se describe en cada una de las siguientes situaciones.

a) El tallo de una hierba crece hacia la luz para evitar la sombra de un árbol.

b) Durante el día, la flor de la planta sigue el movimiento del Sol.

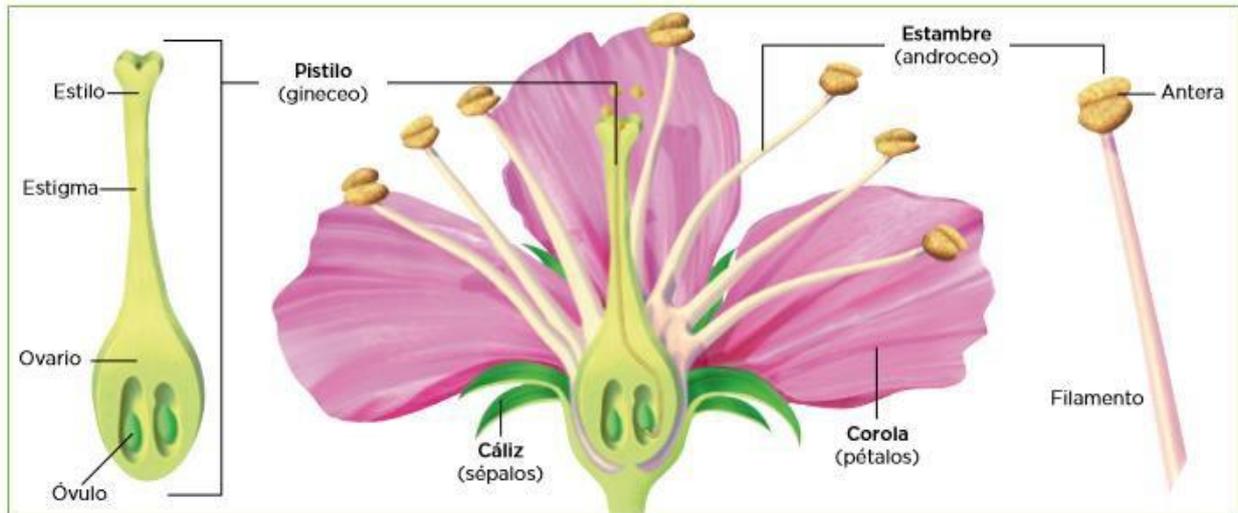
c) Con el acortamiento de los días, el árbol detiene el crecimiento de sus hojas, que empiezan a caerse.

6.- Identifica el tipo de reacción que se observa en cada imagen y escribe su nombre.



1 La formación de los gametos: la flor

La flor es una estructura formada por hojas modificadas, que contiene los órganos reproductores de la planta, en los que se producen los gametos.



7.- Escribe los nombres de las partes de la flor que se definen:

- Envoltura más externa formada por pequeñas hojas verdes llamadas sépalos, cuya función es proteger a los órganos internos.
- Envoltura formada por pétalos cuya función es atraer a los animales que intervienen en la polinización.
- Órgano reproductor masculino formado por los estambres.
- Zona terminal de los estambres donde se originan los granos de polen, que contienen los gametos masculinos.
- Órgano reproductor femenino con forma de botella formado por el ovario, el estilo y el estigma.
- Parte del pistilo donde se origina el gameto femenino.

8.- ¿Qué tipos de polinización crees que tendrán las plantas que se describen a continuación?

- Plantas con flores muy vistosas que tienen pétalos de colores muy llamativos y que fabrican sustancias azucaradas como el néctar.
- Plantas con flores poco vistosas que fabrican grandes cantidades de polen.

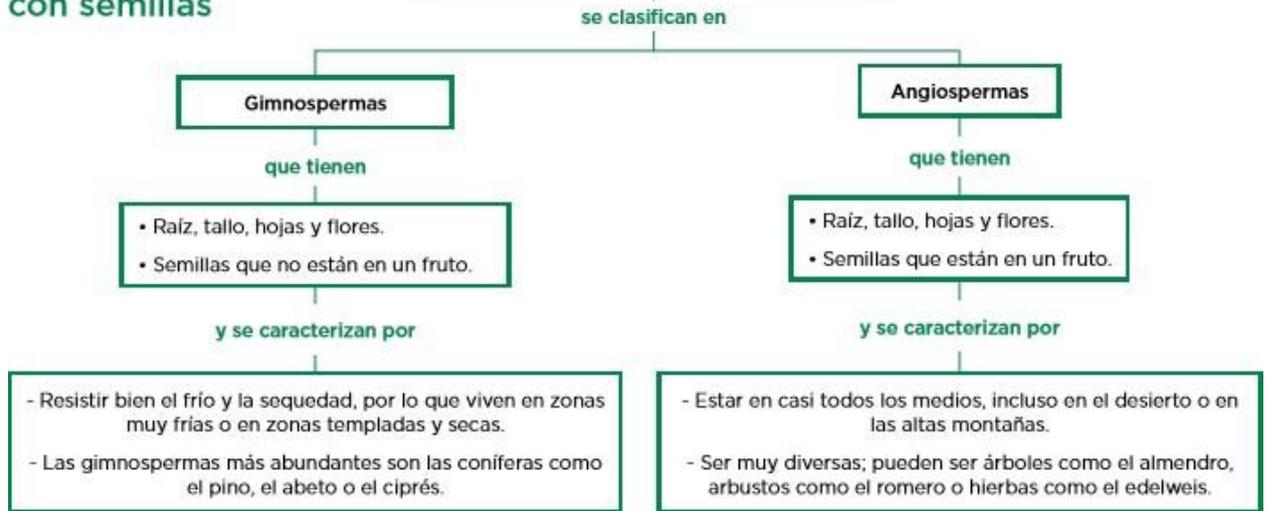
9.- ¿Cuál es la diferencia principal entre estos dos frutos, la manzana y la nuez? Completa las frases para dar respuesta a esta cuestión y di dos ejemplos de cada tipo de frutos.

- La es un fruto carnoso que acumula reservas, y la es un fruto que tiene las paredes endurecidas.
- Ejemplos de frutos carnosos:
- Ejemplos de frutos secos:

Si una semilla de melocotón llegara hasta un desierto, ¿crees que germinaría?
¿Por qué?

Las plantas con semillas

LAS PLANTAS CON SEMILLAS O ESPERMATOFITAS



10.- Completa la tabla con las principales características de las espermatofitas.

Gimnospermas (coníferas)	Angiospermas
Tienen raíz, tallo, hojas y _____, y semillas que _____ están en un fruto.	Tienen raíz, tallo, hojas y _____, y semillas que están en un fruto.
Resisten bien el _____ y la sequedad, por lo que habitan zonas muy _____ o zonas templadas y secas.	Habitan en casi _____ los medios.
Las gimnospermas más abundantes son las _____, como el pino, el ciprés o el abeto.	Son muy diversas: _____, arbustos y hierbas.
Sus hojas son duras, suelen tener forma de aguja o de escama y, generalmente, son _____ (permanecen todo el año en la planta).	Sus hojas tienen formas y tamaños diferentes y, generalmente, son _____ (caen de la planta en invierno).
Sus flores son poco llamativas y normalmente se agrupan en unas estructuras llamadas conos, que son de dos tipos: masculinos y _____.	Sus _____ suelen ser llamativas y, generalmente, hermafroditas (con órganos reproductores masculinos y femeninos), aunque también puede haber especies con flores con los sexos separados que tienen un solo aparato reproductor masculino o femenino.

11. Observa las imágenes y escribe el nombre de las flores representadas y el tipo de plantas al que pertenecen.

a) masculinos



b) femenino desarrollado (piña)



c) femeninos



Flor masculina y femenina



d) Flor

.....

Flor masculina



Flor femenina



e) Flores con sexos

.....

TEMA 5 "ANIMALES INVERTEBRADOS"

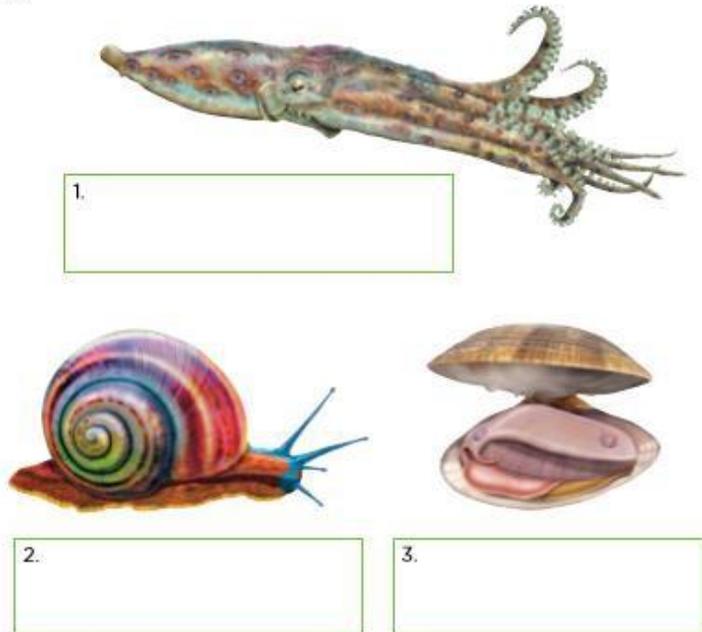
- 1.- Explica si las esponjas son animales que se desplazan o no.
- 2.- ¿Cómo se alimentan las esponjas?
- 3.- ¿Cómo se llaman las dos formas que pueden presentar los cnidarios?
- 4.- Describe brevemente los tres tipos de pólipos que se mencionan en tu libro.
- 5.- Lee las características de los tipos de moluscos para identificar a cuál de estos grupos pertenecen los moluscos de las imágenes.

Tipos de moluscos

Los bivalvos. La mayoría con concha formada por dos piezas llamadas valvas. No tienen cabeza diferenciada y el pie está adaptado para reptar o excavar.

Los gasterópodos. La mayoría tienen una única concha enrollada en espiral y un pie que utilizan para reptar. En la cabeza, cuatro tentáculos sensoriales; en la boca tienen rádula, un órgano con pequeños dientes con los que raspan el alimento.

Los cefalópodos. La mayoría sin concha, otros con concha interna. En la cabeza tienen dos grandes ojos, ocho tentáculos con ventosas y una rádula en forma de pico. El pie está modificado en forma de sifón y lo emplean para propulsarse.



- 6.- Lee las características del cuerpo de los artrópodos para completar las frases siguientes:

- a) Los artrópodos tienen un revestimiento rígido que protege su cuerpo, se llama _____.
- b) Tienen unos apéndices _____ que están formados por piezas móviles como patas, _____, _____, etc.
- c) Los artrópodos terrestres respiran a través de _____, los acuáticos a través de _____.
- d) Algunos artrópodos como, por ejemplo, el saltamontes tiene el cuerpo dividido en _____, _____ y _____.

- 7.- Lee acerca de los dos tipos de metamorfosis que puede haber en los artrópodos e indica de qué tipo se trata en cada una de las imágenes.

Metamorfosis incompleta. Del huevo nace una ninfa, individuo similar al adulto. La ninfa crece y realiza la muda, que consiste en liberarse del exoesqueleto y recubrirse de uno de mayor tamaño.

Metamorfosis completa. Del huevo nace una larva, que es un individuo muy diferente al adulto. Cuando crece lo suficiente, se rodea de una envoltura, formando la pupa, dentro de la que sufre grandes transformaciones hasta convertirse en adulto.



a) _____

b) _____

8.- Calcula cuántos apéndices tienen:

Los insectos Los arácnidos

9.- Los miriápodos Los crustáceos

Clasifica los siguientes artrópodos:

libélula, mosca, cangrejo de río, avispa, escorpión, ciempiés, mariquita, gamba

Crustáceo

Insecto

Arácnido

Miriápodo

10.- ¿Cómo se llama el especial sistema mediante el cual se mueve una estrella de mar?

11.-

Relaciona la descripción de cada tipo de equinodermo con la imagen que creas que se corresponde.

Tipos de equinodermos

Los asteroideos. Tienen forma de estrella y suelen presentar cinco brazos.

Los equinoideos. Presentan forma de globo, con espinas articuladas que usan para defenderse.

Los ofiuroides. Tienen forma de estrella y disponen de cinco brazos articulados que utilizan para moverse y alimentarse. Las ofiuras forman este grupo.

Los holoturoideos. Tienen el cuerpo cilíndrico, alargado y carecen de brazos. Son las holoturias o pepinos de mar.

Los crinoideos. Su cuerpo tiene forma de copa, tienen cinco brazos, que se ramifican en otros. Forman este grupo los lirios de mar.



a)



b)



c)



d)



e)

TEMA 6 "ANIMALES VERTEBRADOS"

1.- Haz un dibujo de un pez y señala las partes que se indican a continuación: Aleta anal, branquias, línea lateral, aleta caudal, escamas, opérculo.

2.- a) Los anfibios son generalmente terrestres pero necesitan vivir en ambientes

_____ .

b) Tienen la piel muy _____ .

c) Los adultos tienen respiración _____ y, dependiendo de la especie, pueden respirar mediante _____ o mediante _____

d) Los huevos que ponen los anfibios carecen de _____ impermeable por lo que deben ponerlos en el _____ .

e) La mayoría de los anfibios sufren _____ .

3.- Los reptiles son capaces de vivir en lugares muy secos. Explica algunas características que tienen estos animales que les permiten vivir en estos medios.

4.-

a) Aunque la mayoría de los reptiles son _____ , también los hay _____ .

b) Tienen la piel _____ , impermeable y recubierta de _____ o _____ duras.

c) Respiran a través de _____ .

d) Los huevos que ponen los reptiles tienen cáscara _____ , por lo que pueden ponerlos fuera del _____ .

5.-

a) El cuerpo de las aves es _____ , es decir, está adaptado al _____ .

b) Tienen el cuerpo cubierto de _____ , unas para _____ y otras para conservar su _____ .

c) Son capaces de mantener su temperatura corporal constante e independiente de la del medio, es decir, son _____ .

d) Las aves tienen una alimentación variada y tienen el _____ adaptado según el tipo del que sea dicha alimentación.

e) Las aves _____ sus huevos hasta que las crías salen del huevo, es decir, hasta que se produce la _____ .

f) Algunas aves tienen un esternón muy desarrollado al que se fijan los músculos del vuelo, se denomina _____ .

6.-

- a) El cuerpo de la mayoría de los mamíferos está cubierto de
Gracias a él, son capaces de mantener su temperatura corporal, es decir, los mamíferos son
- b) Las hembras tienen que producen para alimentar a sus crías recién nacidas.
- c) Según el tipo de alimentación pueden ser carnívoros, u Para ello tienen una adaptada a cada alimentación.
- d) La forma de sus extremidades varía según el tipo de locomoción que presenten, así para andar o correr tienen, para nadar tienen y para volar han desarrollado
- e) Los mamíferos acuáticos respiran mediante
- f) La mayoría de los mamíferos son, sin embargo, algunos ponen huevos.

7.- Nombra 3 mamíferos marsupiales, 3 mamíferos placentarios y 2 mamíferos monotremas.